

## CICLO "CREAR ESPACIOS SEGUROS PARA PREVENIR LA VIOLENCIA"

Talleres para amaras y padres: "¡Stop malestar!"

4º encuentro: Las necesidades de los niños y los  
adolescentes



Con la colaboración de:

Las actividades que aparecen a continuación han sido pensadas para que puedan implementarse fácilmente siguiendo esta guía.

Hemos hecho un cálculo de tiempo para poder planificar la sesión (90' en total). Se puede decidir hacer el contenido

En cursiva veréis el texto para dirigiros a los y las participantes.

Para todos los encuentros se propone disponer las sillas en círculo, sin mesas, dejando un amplio espacio en medio donde los participantes puedan desplazarse con comodidad.

# 4º encuentro: Las necesidades de los niños y los adolescentes

## OBJETIVO PRINCIPAL DEL ENCUENTRO

Reconocer y describir cuáles son las principales necesidades que tenemos nosotros como madres y padres (o adultos de referencia en la familia) y cuáles tienen los niños, los adolescentes y los jóvenes (en función del grupo que tengamos, pondremos el foco en una etapa o en otra), para poder comprenderlas.

## FRASE DEL DÍA (esta frase estará colgada en un mural y escrita en las lenguas de los y las participantes)

A los padres y las madres nos gustaría que educar fuera fácil, que nuestros hijos e hijas nos hicieran caso a la primera, que no hubiera conflictos en casa. Pero como adultos debemos esforzarnos en soportar la insatisfacción, el enfado o la frustración que podemos causar cuando ponemos límites o cuando ayudamos a comprender cómo la realidad.

## MATERIAL

Reproductor, puzles de las etapas del desarrollo madurativo (basado en E. Erikson), hojas impresas con pequeñas viñetas para la actividad principal, bolígrafos, solucionario de la actividad principal, dos hojas de papelógrafo (en uno pondrá "¿Cómo son los y las adolescentes?" y en el otro "¿Qué necesidades tienen?"), rotuladores gruesos y unas cuantas pelotas pequeñas.

## SALUDO Y ACOGIDA (15')

Al llegar, procederemos como en los días anteriores: nos saludaremos, preguntaremos cómo ha ido la semana o quién se recuerda del encuentro anterior y podemos leer la frase del día.

Observaremos si falta alguien y nos preguntaremos cómo nos hace sentir que esté todo el mundo o que falte alguien. Preguntaremos si ahora que ya han pasado unos días, nos sentimos más cómodos en los encuentros. Nos preguntaremos por qué, sea en un sentido o en otro. Nos interesaremos por saber cómo se sienten las personas que se han incorporado más tarde, si es que es así. ¿Cómo es la experiencia de estar allí desde el primer día? ¿Y la de haberse incorporado más recientemente? ¿Cuándo podemos considerar que empieza a existir un grupo? (no retiraremos la silla de las personas que faltan mientras no se hayan dado de baja de una manera explícita).

Si es necesario, recordaremos que todo el mundo puede proponer alguna pieza musical para hacer la relajación para los próximos días.

## RELAJACIÓN (5')

Procederemos como en los días anteriores. Es importante que dediquemos unos minutos a hacer esta actividad porque aunque tengamos muchas cosas que hacer hay que estar bien para poder asimilar, para poder experimentar, para que pueda surgir algo nuevo, sino caemos en las mismas cosas de siempre.

## ACTIVIDAD INTRODUCTORIA (10')

Introducción: Presentaremos el objetivo del encuentro (identificar tanto las necesidades de los adolescentes como las de los adultos para poder comprenderlas) y explicaremos que tener esta comprensión nos puede ayudar a compaginar mejor las necesidades de unos y otros dentro de la familia, a relacionarnos mejor y a sentir menos malestar. Esto nos llevará a ver qué responsabilidad tenemos como adultos para facilitar que se pueda dar un clima de convivencia más amigable. Para empezar, situaremos la adolescencia dentro del conjunto de etapas del desarrollo madurativo humano.

Procedimiento: Repartiremos pequeñas piezas de puzle, el cual, una vez montado nos aportará una visión global de las diferentes etapas de la vida. Los y las participantes deberán agruparse según el color de las piezas recibidas. Una vez formados los grupos, se colgarán a la vista de todas las piezas del puzle donde se verán todas las etapas. Nos detendremos a comentar las características de la etapa que corresponde a la adolescencia y la que corresponde a las etapas que atraviesan los padres y las madres de los adolescentes. ¿Son fáciles de compaginar estas etapas?

## ACTIVIDAD PRINCIPAL (35')

Introducción: Esta actividad nos debe permitir ver en detalle cómo son los adolescentes y qué necesidades tienen, pero también nos permitirá reflexionar sobre cómo somos los adultos y qué necesidades tenemos.

Procedimiento: (Factoría de ideas)

1ª parte: Pondremos una mesa en el centro del aula, en medio del rotllana. Encima de la mesa pondremos unos cuantos bolígrafos y, en una pila, diferentes viñetas de situaciones de relación que podrían darse en casa. Cada pequeño grupo cogerá una viñeta y anotará todas aquellas características y aquellas necesidades tanto de adolescentes como de adultos que se muestran. Cuando hayan acabado, dejarán la viñeta trabajada en la pila y cogerán otra. Se pueden coger viñetas que ya han trabajado otros grupos. No hay que trabajar todas las viñetas. (15')

# continuación

2ª parte: Pasado el tiempo indicado, estaremos en círculo y colocaremos en la pared dos hojas de papelógrafo (en una pondrá "¿Cómo son los y las adolescentes?" y en el otro "¿Qué necesidades tienen?"). Iremos comentando viñeta por viñeta y anotando a los papelógrafos todo aquello que nos parezca relevante (en el solucionario podemos ver diferentes sugerencias de lo que podríamos extraer de cada una de las viñetas). (20')

## ESPACIO DE REFLEXIÓN EN CÍRCULO (entre 15')

Procederemos como en los días anteriores.

Este círculo irá hacia la izquierda y podemos compartir libremente aquellas reflexiones que nos surjan a partir del trabajo. Que terminen fer.

Para enriquecer las reflexiones preguntaremos:

- Quién entendemos por madurez emocional y cómo la podemos describir (Definición breve: Reconocer lo que sentimos, poder comunicarlo y reconocer qué sienten los demás).
- ¿Los adolescentes son maduros emocionalmente?
- A través de las situaciones que vivimos, ¿cómo les podemos ayudar a ser mis maduros?
- ¿Qué responsabilidad tenemos los adultos en este proceso?
- ¿Los adultos siempre actuamos como personas maduras emocionalmente?
- ¿Es fácil compaginar las necesidades de los adultos y las de los adolescentes?
- Con nuestros comentarios, ¿aportamos esperanza? ¿Ayudamos a pensar? ¿Transmitimos amor? ¿Aportamos consuelo?

Reflexión final:

Es necesario que tengamos una mirada bien abierta y amplia sobre cómo son los adolescentes. Tenemos que conseguir no cogernos lo que nos dicen al pie de la letra, sino de entender porque nos lo están diciendo, quiénes están sintiendo y quiénes les debe estar pasando. Y muy importante!! No hay dos adolescentes iguales!!! Cada adolescente descubre el mundo y forma su identidad como puede y sobre todo necesita que lo escuchemos de manera personalizada y que le demos respuestas genuinas, que sientan que hablamos desde nosotros, desde el vínculo y el aprecio que compartimos.

## ACTIVIDAD ENERGIZANTE (5')

En parejas, repartiremos un balón pequeño a cada una. Espalda contra espalda, con el balón en medio, cada pareja tendrá que cruzar la sala (ir y volver) procurando que no caiga el balón y tratando de tener en cuenta las necesidades de cada uno en el desplazamiento (la altura, el ritmo, la velocidad, la presión...). Se recomienda formar parejas de personas con características físicas lo más diferentes posibles.

## RONDA DE CIERRE (10')

1. ¿Cómo nos sentimos? ¿Nos llevamos algo de todo lo que hemos compartido hoy?
  2. Haremos un breve resumen de lo que hemos tratado desde el primer encuentro y enunciaremos el tema que trataremos en la próxima.
- Recuerde que es importante no perder la continuidad del taller y que hay que venir. Es un privilegio poder venir. Si a pesar de todo no podéis venir, es necesario que aviséis (dar teléfono de contacto). Si surgiera algún inconveniente, pensé si podríais contar con alguien para que pudieras venir sin faltar.

**TIEMPO TOTAL: 90  
MINUTOS**



del  
nacimiento  
a 1 año

confianza

vs

desconfianza

madre



de 1 a 3  
años

autonomía

vs

vergüenza y

duda

madre,  
padre y/o  
tutores

de 3 a 6  
años

iniciativa

vs

culpa

familia

de 6  
a los 12  
años

diligencia

vs

inferioridad



profesorado y  
amistades

de los 12  
a los 20  
años

identidad

vs

confusión de

papeles

iguales

de los 20  
a los 40  
años

intimidad

vs

aislamiento

pareja,  
amigos  
íntimos

de los 40  
a los 65  
años



generatividad

vs

estancamiento

comunidad

a partir  
de los 65

integridad

vs

desesperación

**síntesis**

# Taller 4

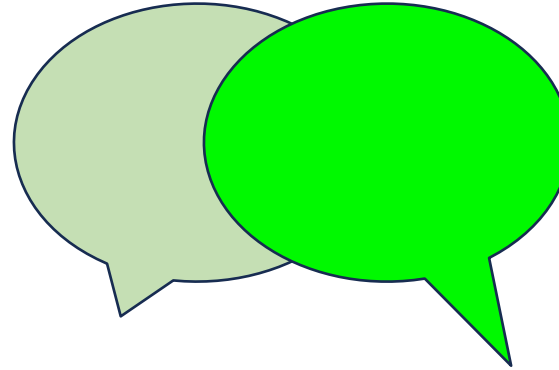
Material para la actividad principal



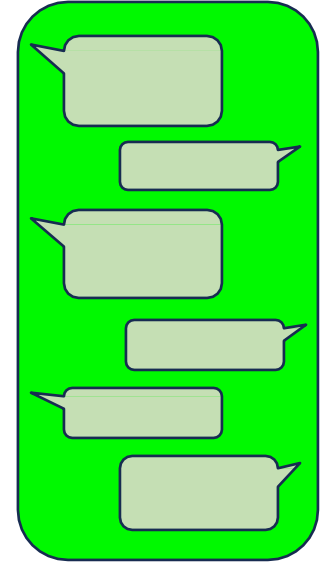
pensamiento  
o reflexión



monólogo o  
declaración



diálogo o  
discusión



¿Cómo  
son los  
adultos?

**¿Cómo son los adolescentes?**

**¿Qué necesidades tienen los adolescentes?**

### Adolescente



*No entiendo porque vosotros no os interesáis por las cosas que pasan, ni por la política ni por nada... Si no luchamos por un mundo mejor, luego ya sabemos las consecuencias. Tenemos que luchar por tener una vida más sana. Y no tiene ningún sentido vivir en familia. Las personas deberíamos vivir con la gente que nos sentimos mejor. Deberíamos tener pisos comunitarios con espacios individuales y espacios colectivos, con servicios compartidos, salas para escuchar música, salas de estudio, salas de juego para los más pequeños... Todo con energía solar... Sois unos anticuados.*

### Adultos



**Madre:** *¡Que fuerte! A su edad, yo pensaba lo mismo.*



**Padre:** *A mí, mientras me dejes ver el cuadrado de la tele y no me empeñes con tus rollos, tengo bastante!*

**¿Cómo son los adultos?**

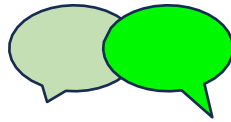
**¿Qué necesidades tienen los adultos?**



¿Cómo son los adolescentes?

¿Qué necesidades tienen los adolescentes?

### Adolescentes



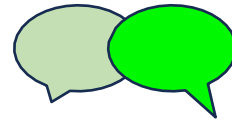
#### **Adolescente 1:**

*¡Estoy rayado! No paran de explicar a todo el mundo que estudiaré administración y dirección de empresas porque continuaré el negocio de mi padre. ¡Es que no los apoyo! No sé que más decir para que sepan que paso de este rollo.*

#### **Adolescente 2:**

*Tio, tio! ¡Que en mi casa están igual! ¡Son unos plastes!*

### Adultos



#### **Padre:**

*Estoy muy preocupado. Lo veo muy desmotivado. Últimamente lo suspende todo.*

#### **Madre:**

*¿Deberíamos ponerle un profesor particular?*

¿Cómo son los adultos?

¿Qué necesidades tienen los adultos?

¿Cómo son los adolescentes?

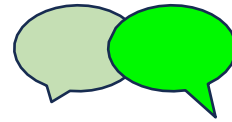
¿Qué necesidades tienen los adolescentes?

### Adolescente



*Espero que no me haya quedado embarazada...*

### Adulto



#### **Padre:**

*Fátima, estaba extendiendo la ropa y he encontrado unos calzoncillos dentro del saco de dormir de la Laila. He tenido un sobresalto. ¿Habrá hecho el amor con algún chico? ¿Con quién ha ido este fin de semana? ¿No iba con unas amigas?*

#### **Madre:**

*¿Quizás deberíamos hablar con ella? ¿O quizás es mejor que no?*

¿Cómo son los adultos?

¿Qué necesidades tienen los adultos?

**¿Cómo son los adolescentes?**

**¿Qué necesidades tienen los adolescentes?**

**Adolescente**



*Lo siento mama, hoy no me quedaré a comer.*

**Adulto**



**Madre:** *Pero si hoy te tocaba elegir a ti el menú y he hecho tu plato preferido...*



**Padre:** *Carmen, pero no lo has hecho como a él le gusta.*

**¿Cómo son los adultos?**

**¿Qué necesidades tienen los adultos??**

**¿Cómo son los adolescentes?**

**¿Qué necesidades tienen los adolescentes?**

**Adolescente**



*Uala!! ¡Otro grano de pus!*

**Adulto**



*¿Quieres hacer el favor de dejar de mirarte al espejo? ¡Va que no eres la única persona que necesita el baño en esta casa!*

**¿Cómo son los adultos?**

**¿Qué necesidades tienen los adultos?**

¿Cómo son los adolescentes?

¿Qué necesidades tienen los adolescentes?

### Adolescente



*Mmmmm! Mm Mmm!*  
(moviendo los hombros arriba y abajo, pero sin pronunciar palabra alguna)

### Adulto



#### **Madre 1:**

*Cuando era pequeña, no paraba de charlar, lo explicaba todo a todo el mundo. Y ahora no abre la boca para nada.*

#### **Madre 2:**

*Yo estoy igual. La mía era como un libro abierto y ahora es como una piedra.*

¿Cómo son los adultos?

¿Qué necesidades tienen los adultos?

**¿Cómo son los adolescentes?**

**¿Qué necesidades tienen los adolescentes?**

**Adolescente**



*Marta se ha pillado embarazada de un chico que pasa de ella.*

**Adulto**



*¿Lo has podido hablar con sus padres?  
¿Piensas que podemos ayudar en algo?*

**¿Cómo son los adultos?**

**¿Qué necesidades tienen los adultos?**

**¿Cómo son los adolescentes?**

**¿Qué necesidades tienen los adolescentes?**

**Adolescente**



*El fin de semana pasado, Carlos cogió un coma etílico. Dos compañeros de clase lo llamaron al 061 y lo acompañaron en urgencias en la ambulancia.*

**Adulto**



*A mí un hijo mío me hace eso y le parto la cara solo de volver a casa!  
¡Que no me entere nunca de que a ti te ha pasado algo así!*

**¿Cómo son los adultos?**

**¿Qué necesidades tienen los adultos?**

**¿Cómo son los adolescentes?**

**¿Qué necesidades tienen los adolescentes?**

**Adolescente**



*¿Y tú qué? ¿Tú puedes follar siempre que quieres con la mamá y yo no puedo follar con quien me gusta?  
¡Esto es una puta mierda!*

**Adulto**



*¡A mí no me hables así!  
¡Que soy tu padre!*

**¿Cómo son los adultos?**

**¿Qué necesidades tienen los adultos?**



**¿Cómo son los adolescentes?**

**¿Qué necesidades tienen los adolescentes?**

**Adolescente**



*He conocido a un chico maquísimo por Instagram. Superguay! Quedaremos un día por vernos.*

**Adulto**



*Pero tú ¿de qué vas?! ¿Tienes ganas de liarla o qué?*

**¿Cómo son los adultos?**

**¿Qué necesidades tienen los adultos?**

**¿Cómo son los adolescentes?**

**¿Qué necesidades tienen los adolescentes?**

**Adolescente**



*¿Has pasado siempre de mí y ahora me vienes con ostias de que quieres ser un buen padre y toda esta mierda? Siempre has preferido al Aleix y a mí nunca me has metido ni caso!*

**Adulto**



*Ya no reconozco a mi hijo.*

**¿Cómo son los adultos?**

**¿Qué necesidades tienen los adultos?**

**¿Cómo son los adolescentes?**

**¿Qué necesidades tienen los adolescentes?**

**4º encuentro: Las necesidades de los niños y los adolescentes**



*Cuando me sale con la canción de que ella no pudo seguir estudiando porque se tuvo que poner a trabajar y que hará todo lo posible para que yo pueda tener estudios, me saca de quicio! ¿Es que no se da cuenta de que hace el ridículo diciendo esto?*

**OBJETIVO PRINCIPAL DEL ENCUENTRO**



*Reconocer y describir cuáles son las principales necesidades que tenemos nosotros como madres y padres (o adultos de referencia en la familia) y cuáles tienen los niños, los adolescentes y los jóvenes (en función del grupo que tengamos, pondremos el foco en una etapa o en otra), para poder comprenderlas.*

**FRASE DEL DÍA**

**(esta frase estará colgada en un mural y escrita en las lenguas de los y las participantes)**

## MATERIAL

Reproductor, puzles de las etapas del desarrollo madurativo (basado en E. Erikson), hojas impresas con pequeñas viñetas para la actividad principal, bolígrafos, solucionario de la actividad principal, dos hojas de papelógrafo (en uno pondrá "

## SALUDO Y ACOGIDA (15')



*Al llegar, procederemos como en los días anteriores: nos saludaremos, preguntaremos cómo ha ido la semana o quién se recuerda del encuentro anterior y podemos leer la frase del día.*

## RELAJACIÓN (5')



*Procederemos como en los días anteriores.*

## ACTIVIDAD INTRODUCTORIA (10')

**Introducción:**  
**Presentaremos el objetivo del encuentro (identificar tanto las necesidades de los adolescentes como las de los adultos para poder comprenderlas) y explicaremos que tener esta comprensión nos puede ayudar a compaginar mejor las necesidades de unos y otros dentro de la familia, a relacionarnos mejor y a sentir menos malestar. Esto nos llevará a ver qué responsabilidad tenemos como adultos para facilitar que se pueda dar un clima de convivencia**

**ACTIVIDAD PRINCIPAL  
(35')**

**Introducción:**

**Adolescente**



*He decidido que quiero dejar la FP. Quiero sacarme el carné de conducir y apuntarme a inglés.*

**Adulto**



*Marta, piensa que unos estudios inacabados no sirven para nada. ¿Lo has rumiado bien?*

**¿Cómo son los adultos?**

**¿Qué necesidades tienen los adultos?**

continuación

¿Qué necesidades tienen los adolescentes?

2ª parte: Pasado el tiempo indicado, estaremos en círculo y colocaremos en la pared dos hojas de papelógrafo (en uno pondrá "



*¿Cómo son los y las adolescentes*

**ESPACIO DE REFLEXIÓN EN CÍRCULO (entre 15')**



*Procederemos como en los días anteriores.*



*Este círculo irá hacia la izquierda y podemos compartir libremente aquellas reflexiones que nos surjan a partir del trabajo*

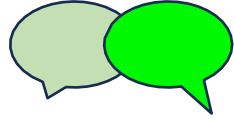
**ACTIVIDAD ENERGIZANTE (5')**

**En parejas, repartiremos un balón pequeño a cada una. Espalda contra espalda, con el balón en medio, cada pareja tendrá que cruzar la sala (ir y volver) procurando que no caiga el balón y tratando de tener en cuenta las necesidades de cada uno en el desplazamiento (la altura, el ritmo, la velocidad, la presión...). Se recomienda formar parejas de personas con características físicas lo**

**RONDA DE CIERRE (10')¿**

**¿Cómo nos sentimos?  
¿Nos llevamos algo de  
todo lo que hemos  
compartido hoy?**

**TIEMPO TOTAL: 90  
MINUTOS**



**Adolescente 1:**

*Cada vez que veo a mis abuelos me hacen la típica pregunta: "¿Qué ya sabes qué estudiarás? ¿Ya sabes a qué te querrás dedicar cuando seas grande?". ¡Es que parece que no les importe nada más! ¡No lo apoyo!*

**Adolescente 2:**

*Pues a mí no paran de decirme que estoy tan guapo, que todas las chicas me deben ir detrás y mierdas de estas...*

**Adolescente 3:**

*Los míos pasan de todo y no me preguntan nada...*

**Adult**



*Me hace sufrir verlos tan desorientados.*

*¿Estamos fracasando como padres?*

**¿Cómo son los adultos?**

**¿Qué necesidades tienen los adultos?**

¿Cómo son los adolescentes?

¿Qué necesidades tienen los adolescentes?

## Adolescentes



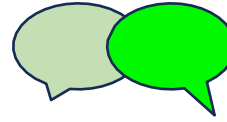
### Adolescente 1:

*¡Qué rollo el fin de semana con los padres! Ahora quieren que vamos a comer toda la familia a no sé qué pueblo...*

### Adolescente 2:



## Adultos



### Parece:

*Siempre pasa el día fuera, con amistades que no conocemos de nada.*

### Mar:

*Quizás deberíamos pensar más actividades para hacer en familia. Nos iría bien a todos.*

¿Cómo son los adultos?

¿Qué necesidades tienen los adultos?



¿Cómo son los adolescentes?

¿Qué necesidades tienen los adolescentes?

## Adolescentes



**Adolescente 1:** ¡Tía! ¡Qué palo! Tenemos que elegir el tema para hacer el trabajo de sociales y no tengo ni idea sobre qué hacerlo...

**Adolescente 2:** ¿Pero no querías hacerlo sobre protestas sociales?

**Adolescente 1:** ¡ Ya no! ¡Es muy difícil! No mola...

**Adolescente 2:** ¿No me vas a decir también que te interesaba el origen del movimiento feminista?

## Adultos



*Siempre está cambiando de idea. Tan pronto dice una cosa como la otra. Lo hace en todo.*

¿Cómo son los adultos?

¿Qué necesidades tienen los adultos?

**¿Cómo son los adolescentes?**

**¿Qué necesidades tienen los adolescentes?**

**Adolescente**



*¡Mamá! ¡Eres la mejor del mundo!  
¡Con t'estemo!*

(Al cabo de 5 minutos)

*Mama!!! Vols fer el favor de no ficar-te en la meva vida?!*

**Adulto**



*¡No hay quien lo entienda!*

**¿Cómo son los adultos?**

**¿Qué necesidades tienen los adultos?**

**¿Cómo son los adolescentes?**

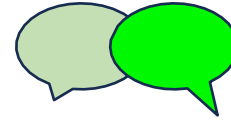
**¿Qué necesidades tienen los adolescentes?**

**Adolescente**



*Uala!! ¡He enganchado a mis padres haciéndose el lote! ¡Ni la película más porno!*

**Adulto**



*Me ha pasado algo terrible. Qué vergüenza que he pasado. Nos han echado a la cama. No sé ni cómo mirarlo a la cara...*

**¿Cómo son los adultos?**

**¿Qué necesidades tienen los adultos?**

¿Cómo son los adolescentes?

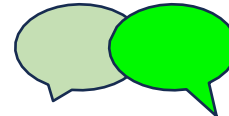
¿Qué necesidades tienen los adolescentes?

### Adolescente



*La meva mare sempre me entra en la habitación cada dos por tres. Siempre me está preguntando chuminadas: que si con quien he vuelto del inste, que si ya he merendado, que si recuerdo que tengo que ir a buscar a mi hermana pequeña al cole... Cuando estoy en casa, todo el día la tengo encima! ¡Es que me asfixia! Permitir que en el control de volumen el me quiere preguntar cosas y no se atreve...*

### Adultos



#### **Madre 1:**

*Llega a casa, se encierra en la habitación y es capaz de no decirme nada en toda la tarde. ¡Es que ni me saluda! ¡Es como si no me necesitara para nada!*

#### **Madre 2:**

*Cuando no me deja entrar siempre tengo miedo de que esté hablando con amigos que sean una mala influencia para ella...*

¿Cómo son los adultos?

¿Qué necesidades tienen los adultos?

**¿Cómo son los adolescentes?**

**¿Qué necesidades tienen los adolescentes?**

**Adolescente**



*Es que no sé cómo decirlo...  
Sé que me he pasado un huevo. Pero necesito que me ayude. Es que no sé qué hacer...  
Me haz mucho tener que decirlo....*

**Adultos**



*Aquí estamos. Sabes que te amamos. A veces no es nada fácil hablar de las cosas que hemos hecho y aún más pedir ayuda cuando reconocemos que lo que hemos hecho no es correcto.  
No olvides que el padre y la madre también nos equivocamos, también tenemos nuestras dificultades... pero que por encima de todo siempre estaremos a tu lado.*

**¿Cómo son los adultos?**

**¿Qué necesidades tienen los adultos?**

**¿Cómo son los adolescentes?**

**¿Qué necesidades tienen los adolescentes?**

**Adolescente**



*Tio, tio! Mi padre está como una puta cabra. Tan enrollado que parecía y ahora resulta que le ha cogido para clavarnos no sé qué rollo de que le sabe grave que no hagamos suficientes cosas juntos y yo qué sé qué...*

*Y que ahora que ha cambiado de trabajo podremos hacer más cosas el fin de semana...  
¡Está colgado! ¡Ha hecho tarde!*

**Adulto**



*Estoy contento de haber tomado la decisión de cambiar de trabajo. No sé por qué no lo voy a hacer antes.*

*Me hace ilusión pensar que ahora podré estar más tiempo con los niños y hacer más cosas juntos.*

**¿Cómo son los adultos?**

**¿Qué necesidades tienen los adultos?**

**¿Cómo son los adolescentes?**

**¿Qué necesidades tienen los adolescentes?**

**Adolescente**



*Tú a mí no me dices nada. Para empezar, eres el "novio" de la mamá, pero no eres mi padre. Tú y yo no tenemos nada que ver.*

**Adulto**



*A ver... ¿Ya te has desbravado?*

**¿Cómo son los adultos?**

**¿Qué necesidades tienen los adultos?**

# Taller 4

Material para la actividad principal

¿Cómo son los adultos?



## ¿Cómo son los adolescentes?

- Marcan diferencias con sus padres para encontrar una identidad propia
- Marcan diferencias en como eran antes
- Ensayan sus habilidades
- Desafían a los adultos
- Ayudan a hacer evolucionar a la humanidad
- Quieren ser tratados como adultos jóvenes

## ¿Qué necesidades tienen los adolescentes?

- Necesitan diferenciarse de los adultos
- Necesitan mantener una relación diferente de la que tenían de niños
- Necesitan saber que hay alguien que los escucha

## Adolescente



*No entiendo porque vosotros no os interesáis por las cosas que pasan, ni por la política ni por nada... Si no luchamos por un mundo mejor, luego ya sabemos las consecuencias. Tenemos que luchar por tener una vida más sana. Y no tiene ningún sentido vivir en familia. Las personas deberíamos vivir con la gente que nos sentimos mejor. Deberíamos tener pisos comunitarios con espacios individuales y espacios colectivos, con servicios compartidos, salas para escuchar música, salas de estudio, salas de juego para los más pequeños... Todo con energía solar... Sois unos anticuados.*

## Adultos



**Madre:** *¡Que fuerte! A su edad, yo pensaba cosas parecidas. Seguramente, muchas todavía las pienso.*



**Padre:** *A mí, mientras me dejes ver el cuadrado de la tele y no me empeñes con tus rollos, tengo bastante!*

## ¿Cómo son los adultos?

- A veces nos olvidamos de nuestros ideales de cuando éramos adolescentes y que nosotros también marcamos diferencias respecto a nuestros padres.
- Nos cuesta entender que lo que quieren es sobre todo que los escuchamos y que mostramos que estamos ahí.
- A veces evitamos sentirnos confrontados

## ¿Qué necesidades tienen los adultos?

- Necesitan tiempos de descompresión de las tensiones que arrastramos (esto no justifica algunas actitudes)

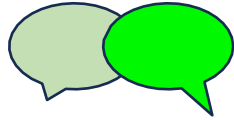
## ¿Cómo son los adolescentes?

- La exigencia y la falta de flexibilidad puede hacerlos sentir abrumados
- A veces hay
- adolescentes que saben muy bien qué quieren, pero no son lo suficientemente escuchados
- Cuando no son tenidos en cuenta pueden radicalizar sus opiniones

## ¿Qué necesidades tienen los adolescentes?

- Necesitan sentirse escuchados
- Necesitan que se dé tiempo para que puedan definirse e ir tomando sus decisiones.

## Adolescentes



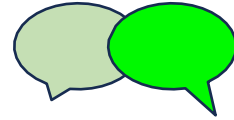
### Adolescente 1:

*¡Estoy rayado! No paran de explicar a todo el mundo que estudiaré administración y dirección de empresas porque continuaré el negocio de mi padre. ¡Es que no los apoyo! No sé que más decir para que sepan que paso de este rollo.*

### Adolescente 2:

*Tio, tio! ¡Que en mi casa están igual! ¡Son unos plastes!*

## Adultos



### Parece:

*Estoy muy preocupado. Lo veo muy desmotivado. Últimamente lo suspende todo.*

### Mar:

*¿Deberíamos ponerle un profesor particular?*

## ¿Cómo son los adultos?

- A veces tenemos la tentación de buscar soluciones "pedazo", antes que hacer el esfuerzo de escuchar a nuestros hijos o hijas y comprenderlos.
- A veces sentimos mucho miedo ante la incertidumbre y lo que no conocemos.

## ¿Qué necesidades tienen los adultos?

- A menudo necesitan certezas para que los calmen ante las muchas exigencias y responsabilidades ante las que deben responder (trabajo, compromisos sociales y familiares, etc.)

## ¿Cómo son los adolescentes?

- Empiezan a descubrir la sexualidad (no olvidemos que el camino es muy largo)
- Se pueden llegar a sentir muy solos
- Les cuesta evaluar los riesgos (pueden considerar que sus precauciones son suficientes)

## ¿Qué necesidades tienen los adolescentes?

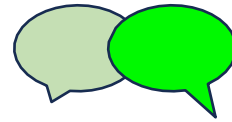
- Necesitan encontrar entornos seguros
- Necesitan conocer los riesgos que comportan las relaciones sexuales
- Necesitan que se respete su intimidad

## Adolescente



*Espero que no haberme quedado embarazada...*

## Adultos



### **Padre:**

*Diana, estaba extendiendo la ropa y he encontrado unos calzoncillos dentro del saco de dormir de la Jana. He tenido un sobresalto. ¿Habrá hecho el amor con algún chico? ¿Con quién ha ido este fin de semana? ¿No iba con unas amigas?*

### **Madre:**

*¿Quizás deberíamos hablar con ella? ¿O quizás es mejor que no?*

## ¿Cómo son los adultos?

- Tenemos la capacidad de ser prudentes y respetuosos ante la necesidad de intimidad de hijos e hijas
- Tenemos la capacidad de dar información y acompañamiento para conseguir que hijos e hijas vivan situaciones seguras
- A veces sentimos envidia y enojamos el pasado.

## ¿Qué necesidades tienen los adultos?

- Necesitamos que nuestros hijos e hijas crezcan en condiciones seguras

## ¿Cómo son los adolescentes?

- Sienten que la familia queda en un segundo plano, aunque sigan siendo dependientes y la necesiten.
- Ensanchan el círculo de relaciones
- Necesitan el grupo de amigos, aunque estos pueden hacerlos sufrir.

## ¿Qué necesidades tienen los adolescentes?

- Necesitan ensayar su independencia (aunque parezca contradictorio, es más fácil de elegir un día en el que sabes que te están tratando bien que un día en el que no te tienen en cuenta, es una manera de evitar que se rompa el vínculo)
- Tener límites claros

## Adolescente



*Lo seento mama, hoy no me quedaré a comer.*

## Adultos



**Madre:** *Pero si hoy te tocaba elegir a ti el menú y he hecho tu plato preferido...*



**Padre:** *Carmen, pero no lo has hecho como a él le gusta.*

## ¿Cómo son los adultos?

- A veces nos cuesta aceptar la realidad y proyectamos en otro la causa de la decepción que sentimos (lo culpamos)
- A menudo sentimos desconcierto ante las respuestas y las actitudes de los adolescentes

## ¿Qué necesidades tienen los adultos?

- Necesitamos que el vínculo no se rompa

## ¿Cómo son los adolescentes?

- Viven una etapa de transformación con muchos cambios corporales, esto les puede causar inseguridad.
- Pasan el duelo por el cuerpo infantil que tuvieron
- Les espantan los cambios
- Temen ser rechazados

## ¿Qué necesidades tienen los adolescentes?

- Empatía y comprensión
- Estima
- Atención

## Adolescente



*Uala!! ¡Otro grano de pus!*

## Adulto



*¿Quieres hacer el favor de dejar de mirarte al espejo? ¡Va que no eres la única persona que necesita el baño en esta casa!*

## ¿Cómo son los adultos?

- Sentimos el peso de tener que gestionar el orden en el hogar
- Nos sentimos presionados por nuestras responsabilidades y las exigencias del día a día
- A veces sentimos enojo por la adolescencia

## ¿Qué necesidades tienen los adultos?

- Damos mucho valor al tiempo porque tenemos que compaginar muchas responsabilidades.
- Desearíamos no encontrar tropiezos ni contratiempos

## ¿Cómo son los adolescentes?

- Se sienten inseguros, desorientados y desprotegidos ante el mundo que se les abre por delante.
- A menudo hacen todo lo posible para esconder sus dudas y sus debilidades
- Experimentan nuevas maneras de hacer y nuevas identidades

## ¿Qué necesidades tienen los adolescentes?

- Necesitan protegerse de los adultos sobre todo cuando les resultan incordiantes o los confrontan con sus debilidades

## Adolescente



*Mmmmm! Mm Mmm!*  
(moviendo los hombros arriba y abajo, pero sin pronunciar palabra alguna)

## Adultos



### Madre 1:

*Cuando era pequeña, no paraba de charlar, lo explicaba todo a todo el mundo. Y ahora no abre la boca para nada.*

### Madre 2:

*Yo estoy igual. La mía era como un libro abierto y ahora es como una piedra.*

## ¿Cómo son los adultos?

- Vivimos con sorpresa algunas respuestas de nuestros hijos e hijas

## ¿Qué necesidades tienen los adultos?

- Deseamos entenderlos

## ¿Cómo son los adolescentes?

- Exploran si pueden confiar en los padres

## ¿Qué necesidades tienen los adolescentes?

- Necesitan poder confiar
- Necesitan saber que encontrarán ayuda cuando lo necesiten
- Necesitan tener puntos de referencia

## Adolescente



*Marta se ha quedado embarazada de un chico que pasa de ella.*

## Adulto



*¿Lo ha podido hablar con sus padres?  
¿Piensas que podemos ayudar en algo?*

## ¿Cómo son los adultos?

- A veces somos confiables, tenemos la capacidad de ser respetuosos y comprensivos aunque nos desagrade la situación vivida con los hijos.
- Tenemos capacidad de ofrecer ayuda y de ayudar cuando realmente sea necesario.

## ¿Qué necesidades tienen los adultos?

- Necesitamos hacernos confiables



## ¿Cómo son los adolescentes?

- Exploran cómo son los padres
- Buscan riesgos para superar los miedos

## ¿Qué necesidades tienen los adolescentes?

- Necesitan saber si los padres son confiables, si les podrán explicar sus dificultades

## Adolescente



*El fin de semana pasado, Carlos cogió un coma etílico. Dos compañeros de clase llamaron al 061 y lo acompañaron a urgencias en la ambulancia.*

## Adulto



*A mí un hijo mío me hace eso y le parto la cara solo de volver a casa!  
¡Que no me entere nunca de que a ti te ha pasado algo así!*

## ¿Cómo son los adultos?

- A veces somos intolerantes e intransigentes
- A veces no nos merecemos la confianza de nuestros hijos e hijas.
- A veces eludimos nuestra responsabilidad de acompañar a los hijos
- Desearíamos que todo fuera como una balsa de aceite

## ¿Qué necesidades tienen los adultos?

- Necesitamos sentirnos satisfechos de nuestros hijos e hijas



## ¿Cómo son los adolescentes?

- Sienten un fuerte deseo de libertad
- Se muestran desafiantes
- Cuestionan a la autoridad
- Disimulan sus miedos con actitudes prepotentes

## ¿Qué necesidades tienen los adolescentes?

- Necesitan que quien los escucha no caiga en la trampa de la provocación
- Necesitan tener límites claros

## Adolescente



*¿Y tú qué? ¿Tú puedes follar siempre que quieres con la mamá y yo no puedo follar con quien me gusta?  
¡Esto es una puta mierda!*

## Adulto



*¡A mí no me hables así!  
¡Que soy tu padre!*

## ¿Cómo son los adultos?

- A veces somos autoritarios

## ¿Qué necesidades tienen los adultos?

- Necesitamos sentir que nos respetan

## ¿Cómo son los adolescentes?

- Es el momento del descubrimiento del deseo sexual
- Llegan los primeros enamoramientos
- Oscilan entre sentimientos infantiles y sentimientos adultos

## ¿Qué necesidades tienen los adolescentes?

- Necesitan libertad para poder fantasear
- Necesitan tener nuevas experiencias y eso les puede confundir
- Necesitan explorar y diferenciar entre la amistad, el enamoramiento y la sexualidad

## Adolescente



*He conocido a un chico majísimo por Instagram. Superguay! Quedaremos un día por vernos.*

## Adulto



*Pero tú ¿de qué vas?! ¿Tienes ganas de liarla o qué?*

## ¿Cómo son los adultos?

- Nos sabemos responsables de todo lo que pueda pasar a nuestros hijos e hijas.
- A veces sentimos mucho miedo

## ¿Qué necesidades tienen los adultos?

- Necesitamos que los adolescentes lleven sus descubrimientos con seguridad

## ¿Cómo son los adolescentes?

- Desafiantes
- Tienen miedo de no ser estimados
- Oscila entre sentimientos infantiles y sentimientos adultos

## ¿Qué necesidades tienen los adolescentes?

- Necesitan mucha serenidad
- Necesitan estima
- Necesitan escucha

## Adolescente



*¿Has pasado siempre de mí y ahora me vienes con ostias de que quieres ser un buen padre y toda esta mierda? Siempre has preferido al Aleix y a mí nunca me has metido ni caso!*

## Adulto



*Ya no reconozco a mi hijo.*

## ¿Cómo son los adultos?

- A veces somos muy serenos
- Tenemos una gran capacidad de reflexión

## ¿Qué necesidades tienen los adultos?

- Necesitamos no caer en provocaciones

## ¿Cómo son los adolescentes?

- Buscan un camino genuino
- Buscan criterios que les ayuden a decidir su futuro

## ¿Qué necesidades tienen los adolescentes?

- Necesitan que los adultos puedan diferenciar las necesidades que tuvieron de adolescentes de las que ellos tienen ahora.
- Necesitan referentes

## Adolescente



*Cuando me sale con la canción de que ella no pudo seguir estudiando porque se tuvo que poner a trabajar y que hará todo lo posible para que yo pueda tener estudios, me saca de quicip! ¿Es que no se da cuenta de que hace el ridículo diciendo esto?*

## Adulto



*Lo bueno es que tuve unos buenos estudios, no como yo, que tuve que dejar de estudiar para ponerme a trabajar... Y lo bueno es que ella en el futuro tuviera un trabajo mejor que el mío....*

## ¿Cómo son los adultos?

- A veces queríamos olvidar que los caminos de realización personal son largos y que hay que dar tiempo al tiempo.
- A veces proyectamos nuestras necesidades y nuestros deseos en nuestros hijos y eso los confunde.

## ¿Qué necesidades tienen los adultos?

- Necesitamos vernos como buenos padres y madres capaces de acompañar a los hijos e hijas en el largo camino de realización.

## ¿Cómo son los adolescentes?

- Luchan por construir su identidad
- Cuando sienten que se rechaza su identidad se sienten desorientados y pueden experimentar mucho sufrimiento.

## ¿Qué necesidades tienen los adolescentes?

- Necesitan que se respeten aquellas decisiones que toman en la construcción de su identidad
- Necesitan sentirse parte del entorno cultural en el que viven
- Necesitan diferenciarse de los adultos

## Adolescente



*No sé porque me va a casar con alguien que sea de origen chino como nosotros... ¡Mi familia ya no vive en China y yo he nacido aquí! Me siento que me falta el aire y que me estoy consumiendo. Es como si me estuvieran robando mi vida.*

## Adulto



*No puedo permitir que se salga con su... Mis antepasados no se lo permitirían nunca. El disgusto de mis padres sería mayúsculo.*

## ¿Cómo son los adultos?

- A veces somos muy estrictos y nuestros convencimientos nos impiden escuchar a nuestros hijos e hijas, ponernos en su lugar y comprenderlos.
- Podemos tener un miedo visceral a ser juzgados

## ¿Qué necesidades tienen los adultos?

- Cuando provenimos de un país diferente de aquel en que vivimos, podemos sentir una necesidad muy fuerte de mantener los referentes culturales de origen (costumbres, tradiciones, rituales, normas, etc.)

## ¿Cómo son los adolescentes?

- Otorgan al grupo de amigos más importancia que a la familia, aunque los amigos pueden hacerlos sufrir.
- El grupo les ayuda a reforzar su identidad

## ¿Qué necesidades tienen los adolescentes?

- Necesitan experimentar el alejamiento del hogar
- Necesitan asegurar que mantienen el vínculo, a veces, la manera de hacerlo es a través del conflicto y la provocación.
- Necesitan ampliar el espacio vital

## Adolescente



*¡Me quiero ir de esta casa!  
¡Es que no me entendí!  
Mis amigos sí que me entienden!*

## Adulto



*Claro que te entendemos!  
¿Que te piensas que no vamos a tener quince años como tú?*

## ¿Cómo son los adultos?

- A veces olvidamos de hablar con delicadeza y podemos caer en el sarcasmo y la provocación.
- A menudo tomamos lo que nos dicen al pie de la letra sin leer qué más nos están expresando nuestros hijos e hijas.

## ¿Qué necesidades tienen los adultos?

- Necesitamos que se mantenga la relación por encima de todo.
- Necesitamos ser comprensivos

## ¿Cómo son los adolescentes?

- Les espanta tener que tomar decisiones de futuro y eso les puede hacer precipitar a tomar otras decisiones que conduzcan a resultados más inmediatos.
- Sienten miedo de que algunas decisiones les puedan hacer sentir atados y que pierden libertad.

## ¿Qué necesidades tienen los adolescentes?

- Necesitan sentir que llevan a cabo proyectos concretos y palpables

## Adolescente



*He decidido que quiero dejar la FP. Quiero sacarme el carné de conducir y apuntarme a inglés.*

## Adulto



*Marta, piensa que unos estudios inacabados no sirven para nada. ¿Lo has pensado bien?*

## ¿Cómo son los adultos?

- Tenemos la capacidad de ayudar a razonar
- Podemos ayudar a contener el malestar que conlleva empezar a afrontar el futuro, hacer que se sientan acompañados.

## ¿Qué necesidades tienen los adultos?

- Necesitamos poder acompañar a los adolescentes de manera adecuada y reflexiva

## ¿Cómo son los adolescentes?

- Pueden sentir envidia por las responsabilidades que tienen los adultos
- Pueden sentir ambivalencia: quieren poder tomar decisiones importantes y a la vez les puede dar miedo la responsabilidad
- Les cuesta tolerar que aún dependen de los padres
- No soportan los sermones aliados, no les hacen mover ficha, en todo caso los hacen sentir culpables

## ¿Qué necesidades tienen los adolescentes?

- Necesitan ir asumiendo responsabilidades y sentir que se hacen grandes les puede causar placer.

## Adolescente



*Papa! ¡Que ya sé qué tengo que hacer! ¿Qué?!  
¿Lo tengo que hacer para que tú lo digas? ¡Pues no me da la gana! ¡De mis cosas mando yo!*

## Adulto



*Cuando me demuestres que te comportas como una persona adulta, podrás tomar todas las decisiones que quieras.*



*No sé cómo hablar con ella...*

## ¿Cómo son los adultos?

- Nos cuesta darnos cuenta de que con nuestras palabras pueden resultar culpabilizadores y podemos causar mucho dolor.
- A veces no nos damos cuenta de cuando metemos el dedo en la llaga

## ¿Qué necesidades tienen los adultos?

- Necesitamos tener la ocasión de parar para poder tomar distancia y no sentirnos atrapados por lo que nos dicen.



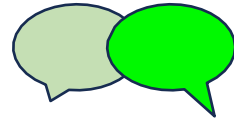
## ¿Cómo son los adolescentes?

- Sienten mucha incertidumbre ante el futuro

## ¿Qué necesidades tienen los adolescentes?

- Necesitan encontrar certezas en el presente: darse cuenta de sus capacidades, darse cuenta de que son estimados y estimables, asumir responsabilidades, mostrar que pueden tomar decisiones.  
- No necesitan que se les confronte con el futuro

## Adolescentes



### Adolescente 1:

*Cada vez que veo a mis abuelos me hacen la típica pregunta: "¿Qué ya sabes qué estudiarás? ¿Ya sabes a qué te querrás dedicar cuando seas grande?". ¡Es que parece que no les importe nada más! ¡No lo apoyo!*

### Adolescente 2:

*Pues a mí no paran de decirme que estoy tan guapo, que todas las chicas me deben ir detrás y mierdas de estas...*

### Adolescente 3:

*Los míos pasan de todo y no me preguntan nada...*

## Adulto



*Me hace sufrir verlos tan desorientados.  
¿Estamos fracasando como padres?*

## ¿Cómo son los adultos?

- A veces tomamos la parte por el todo  
- Nos cuesta ceder margen de autoridad  
- Somos impacientes ante la incertidumbre de lo que depara a los hijos e hijas  
- Olvidamos de estar presentes y valorar todo lo que va bien

## ¿Qué necesidades tienen los adultos?

- Queremos tener certezas

## ¿Cómo son los adolescentes?

- Se identifican con los amigos
- Necesitan el grupo de amigos
- Desean hacer cosas fuera de la familia

## ¿Qué necesidades tienen los adolescentes?

- Necesitan ensayar la autonomía, construir criterios propios, explorar situaciones nuevas, aprender de las relaciones con los demás para saber cómo son y quiénes son.
- Necesitan espacios de intimidad

## ¿Cómo son los adolescentes?



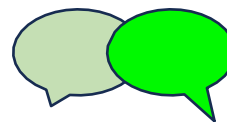
## ¿Qué necesidades tienen los adolescentes?

*¡Qué rollo el fin de semana con los padres! Ahora quieren que vamos a comer toda la familia a no sé qué pueblo...*

## Adolescente 2:



## Adolescente



**No entiendo porque vosotros no os interesáis por las cosas que pasan, ni por la política ni por nada... Si no luchamos por un mundo mejor, luego ya sabemos las consecuencias.**

*Tenemos que luchar por tener una vida más sana. Y no tiene ningún sentido vivir en familia. Las personas deberíamos vivir con la gente que nos sentimos mejor. Deberíamos tener pisos comunitarios con espacios individuales y espacios colectivos, con servicios compartidos, salas para escuchar música, salas de estudio, salas de juego para los más pequeños... Todo con energía solar... Sois unos anticuados.*

## Adultos

- Madre: ¡Que fuerte! A su edad, yo pensaba lo mismo.
- Padre: A mí, mientras me dejes ver el cuadrado de la tele y no me empeñes con tus rollos, tengo bastante!
- Somos sufridores

## ¿Qué necesidades tienen los adultos?

- También necesitamos tener relaciones fuera de la familia para no quedarnos estancados

**Madre:**

*Quizás deberíamos  
pensar más actividades  
para hacer en familia. Nos  
iría bien a todos.*

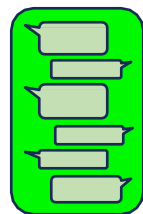
## ¿Cómo son los adultos?

- ¿Qué necesidades tienen los adultos?

## ¿Qué necesidades tienen los adolescentes?

- Querían tener certezas

## Adolescentes



**Adolescente 1:** *¡Tía! ¡Qué palo! Tenemos que elegir el tema para hacer el trabajo de sociales y no tengo ni idea sobre qué hacerlo...*

**Adolescente 2:** *¿Pero no querías hacerlo sobre protestas sociales?*

**Adolescente 1:** *¡ Ya no! ¡Es muy difícil! No mola...*

**Adolescente 2:** *¿No me vas a decir también que te interesaba el origen del movimiento feminista?*

## ¿Cómo son los adolescentes?



*¿Qué necesidades tienen los adolescentes?*

## Adolescentes

- Adolescente 1: *¡Estoy rayado! No paran de explicar a todo el mundo que estudiaré administración y dirección de empresas porque continuaré el negocio de mi padre. ¡Es que no los apoyo! No sé que más decir para que sepan que paso de este rollo.*

- Adolescente 2: *Tío, tío! ¡Que en mi casa están igual! ¡Son unos plastes!*

- *Voldríem tenir certeses*

## Adultos

- Padre: Estoy muy preocupado. Lo veo muy desmotivado. Últimamente lo suspende todo.
- Madre: Deberíamos poner un profesor particular?
  
- Necesidad de encontrar su espacio
- Necesitan serenidad, tolerancia y comprensión
- Necesitan respeto y tacto

## ¿Cómo son los adultos?



*¿Qué necesidades tienen los adultos?  
¡Como te quiero!*

(Al cabo de 5 minutos)

*Mama!!! Quieres hacer el favor de no meterte en mi vida?!*

## Adulto



*¡No hay quien lo entienda!*

## ¿Cómo son los adolescentes?

- ¿Qué necesidades tienen los adolescentes?
- Si no nos sabemos estimados, nos sentimos cuestionados como padres y madres.
- A veces no sabemos leer entre líneas (sólo nos quedamos con lo más aparente)

## ¿Qué necesidades tienen los adultos?

- Necesitamos sabernos estimados y queríamos que siempre fuera así.
- Necesito sentirnos respetados

## Adolescente

- Espero que no me haya quedado embarazada...
- La evidencia de la relación entre el padre y la madre puede hacerlos sentir excluidos y les puede provocar la necesidad de buscar refugio en el grupo de amigos

### ¿Qué necesidades tienen los adolescentes?

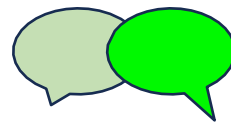
- Necesitan que les digan la verdad
- Necesitan ternura
- Necesitan muestras de afecto

## Adulto



*Padre:*

## ¿Cómo son los adultos?



*¿Qué necesidades tienen los adultos?*

## ¿Cómo son los adultos?

- A veces nos atemoriza hablar de la verdad con nuestros hijos e hijas.

### ¿Qué necesidades tienen los adultos?

- Necesidad de intimidad
- Necesidad de perdón
- Necesidad de reparar cuando nos damos cuenta de que hemos podido causar un daño

## ¿Cómo son los adolescentes?

- ¿Qué necesidades tienen los adolescentes?

## ¿Qué necesidades tienen los adolescentes?

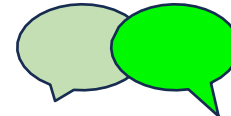
- Necesitan intimidad
- Necesitan espacios propios

## Adolescente



*Entra en la habitación cada dos por tres. Siempre me está preguntando chuminadas: que si con quien he vuelto del inste, que si ya he merendado, que si recuerdo que tengo que ir a buscar a mi hermana pequeña al cole... Cuando estoy en casa, todo el día la tengo encima! ¡Es que me asfixia!  
Para mí que me quiere controlar o me quiere preguntar cosas y no se atreve...*

## Adulto



### Madre:

*Pero si hoy te tocaba elegir a ti el menú y he hecho tu plato preferido...*

### Padre:

*Carmen, pero no lo has hecho*

## ¿Cómo son los adultos?

- ¿Qué necesidades tienen los adultos?
- Tenemos mucha información y nos sentimos amenazados por lo que podrían sufrir nuestros hijos; esto nos puede llevar a no ver cómo son realmente y a no confiar en ellos.
- A veces tenemos miedo de que pasen por situaciones como las que vamos a vivir nosotros.

## ¿Qué necesidades tienen los adultos?

- Necesito sentirme útil con la pareja i yeguas
- Necesitamos sentir que el hogar es un espacio seguro y eso nos puede llevar a querer controlar

## ¿Cómo son los adolescentes?

- Tienen dificultad para medir los riesgos y las dificultades
- Tienden a pensar que tienen capacidad para hacer más cosas de aquellas para las que están preparados

## ¿Qué necesidades tienen los adolescentes?

- Necesitan ser estimados incondicionalment
- Necesitan ser escuchados y comprendidos
- Necesitan ser perdonados
- Necesitan tener la posibilidad de reparar lo que han hecho

## ¿Cómo son los adolescentes?



*¿Qué necesidades tienen los adolescentes?  
Sé que me he pasado un huevo. Pero necesito que me ayude. Es que no sé qué hacer...  
Me haz mucho tener que decirlo....*

## Adolescente



*A veces no es nada fácil hablar de las cosas que hemos hecho y aún más pedir ayuda cuando reconocemos que lo que hemos hecho no es correcto.  
No olvides que el padre y la madre también nos equivocamos, también tenemos nuestras dificultades... pero que por encima de todo siempre estaremos a tu lado.*

## Adulto

- ¿Quieres hacer el favor de dejar de mirarte al espejo? ¡Va que no eres la única persona que necesita el baño en esta casa!
- Tenemos capacidad de ser tolerantes y pacientes
- Tenemos capacidad de perdonar sin mantener rancho
- Tenemos la capacidad de ser confiables
- Disfrutamos cuando podemos ayudar a un/a hijo/a

## ¿Qué necesidades tienen los adultos?

- Necesidad de amar



## ¿Cómo son los adultos?

- ¿Qué necesidades tienen los adultos?
- Sentirse enfadados con los padres les causa malestar

## ¿Qué necesidades tienen los adolescentes?

- Necesitan que los adultos les respondan con serenidad cuando ellos expresan su disconformidad
- Necesitan adultos seguros, firmes, tranquilos, capaces de escuchar su malestar

## Adolescente



*Tio, tio! Mi padre está como una puta cabra. Tan enrollado que parecía y ahora resulta que le ha cogido para clavarnos no sé qué rollo de que le sabe grave que no hagamos suficientes cosas juntos y yo qué sé qué...  
Y dice que ahora que ha cambiado de trabajo podremos hacer más cosas el fin de semana...  
¡Está colgado! ¡Ha hecho tarde!*

## ¿Cómo son los adolescentes?



*¿Qué necesidades tienen los adolescentes?  
Me hace ilusión pensar que ahora podré estar más tiempo con los niños y hacer más cosas juntos.*

## Adolescente

- ¡Mmmmm! ¡Mm mmm! (moviendo los hombros arriba y abajo, pero sin pronunciar palabra alguna) infantil de los hijos
- Nos cuesta ver que se hacen grandes

## ¿Qué necesidades tienen los adultos?

- Necesitamos demostrar el aprecio por los hijos e hijas
- A veces podemos necesitar que alguien (la pareja) nos ayude a comprender las situaciones que vivimos y las causas de enfrentamiento con los hijos e hijas.

## Adulto

- Madre 1: Cuando era pequeña, no paraba de charlar, lo explicaba todo a todo el mundo. Y ahora no abre la boca para nada.
- Madre 2: Yo estoy igual. La mía era como un libro abierto y ahora es como una piedra.
- Necesitan que se comprenda la etapa vital que atraviesan y que se traten con respeto sus debilidades

## ¿Cómo son los adultos?



*¿Qué necesidades tienen los adultos?*

## Adulto



*A ver... ¿Ya te has desbravado?*

## ¿Cómo son los adolescentes?

- ¿Qué necesidades tienen los adolescentes?

Dicen los y las adolescentes como una provocación personal

## ¿Qué necesidades tienen los adultos?

- Necesitamos encontrar la manera de ser tratados con respeto a pesar de comprender que a menudo lo que nos puede resultar ofensivo entraña otros mensajes, como podría ser una demanda de ayuda.