

## CICLO "CREARE SPAZI SICURI PER PREVENIRE LA VIOLENZA"

Workshop per madri e padri: "Basta  
disagio!"

### 4° incontro: Le esigenze dei bambini e degli adolescenti



Le attività elencate di seguito sono state concepite in modo da poter essere facilmente implementate seguendo la presente guida.

Abbiamo effettuato un calcolo del tempo per poter pianificare l'incontro (90' in totale). È possibile decidere di mettere in pratica l'intero contenuto o solo una delle attività.

In corsivo, potrete visualizzare il testo per rivolgervi ai partecipanti.

Per tutti gli incontri, si propone di avere le sedie disposte in cerchio, senza tavoli, lasciando un ampio spazio al centro dove i partecipanti possono muoversi comodamente.

# 4° incontro: Le esigenze dei bambini e degli adolescenti

## OBIETTIVO PRINCIPALE DELL'INCONTRO

Riconoscere e descrivere le principali esigenze che abbiamo come genitori (o adulti di riferimento in famiglia) e quali sono quelle dei bambini, degli adolescenti e dei giovani (in base al gruppo che abbiamo di fronte, ci concentreremo di più su una fase o su un'altra), per riuscire a capirli meglio.

## FRASE DEL GIORNO (questa frase sarà appesa su un cartellone e scritta nelle lingue dei partecipanti)

I genitori vorrebbero che educare fosse facile, che i nostri figli obbedissero subito, che non ci fossero conflitti a casa. Ma come adulti dobbiamo sforzarci per sostenere l'insoddisfazione, la rabbia o la frustrazione che possiamo causare quando poniamo dei limiti o quando aiutiamo a capire com'è la realtà.

## MATERIALE

Letture, puzzle delle fasi del processo maturativo (basato su E. Erikson), fogli stampati con piccole vignette per l'attività principale, penne, risoluzione dell'attività principale, due fogli di lavagna a fogli mobili (in uno si scriverà "Come sono gli adolescenti?" e sull'altro "Di che cosa hanno bisogno?"), pennarelli grossi e qualche pallina di piccole dimensioni.

## SALUTI DI BENVENUTO (15')

All'arrivo, procederemo come si è fatto nei giorni precedenti: ci si saluta, chiederemo come è andata la settimana e chiederemo cosa ci si ricorda dall'incontro precedente e potremo leggere la frase del giorno.

Faremo attenzione se manca qualcuno e ci chiederemo come ci fa sentire il fatto che siamo tutti presenti o che manchi qualcuno. Chiederemo se, ora che abbiamo alle spalle qualche incontro, ci si sente più a nostro agio durante gli incontri. Ci chiederemo il perché, sia in un senso che in un altro. Chiederemo, se ci sono, come si sentono le persone che si sono unite al gruppo più tardi. *Come ci fa sentire il fatto di fare parte del gruppo dal primo giorno? E invece la persona che si è inserita ultimamente? Quando possiamo considerare che un gruppo esiste in quanto tale?* (Non togliamo la sedia dalle persone assenti finché non si saranno cancellate in modo esplicito.)

Necessario, ricorderemo che tutti possono proporre della musica per il rilassamento dei prossimi incontri.

## RILASSAMENTO (5')

Procederemo come si è fatto nei giorni precedenti. *È importante dedicare qualche minuto a questa attività perché, sebbene abbiamo molte cose da fare, dobbiamo essere in grado di assimilare, per poter sperimentare, in modo che possa emergere qualcosa di nuovo, altrimenti ricadiamo nelle stesse cose di sempre.*

## ATTIVITÀ INTRODUTTIVA (10')

Introduzione: Presenteremo l'obiettivo dell'incontro (Identificare sia le esigenze degli adolescenti che quelle degli adulti per poterle comprendere) e spiegheremo che comprendere questo può aiutarci a definire meglio le necessità degli altri all'interno della famiglia, ad avere una relazione migliore e a sentire meno disagio. Questo ci porterà a vedere che responsabilità abbiamo come adulti nel favorire un clima di convivenza più soddisfacente. Per cominciare, collocheremo l'adolescenza tra l'insieme delle fasi dello sviluppo maturativo umano.

Procedimento Distribuiremo dei piccoli tasselli di puzzle che, una volta montati, ci forniranno una visione globale delle tappe vitali. I partecipanti si raggrupperanno in base al colore dei tasselli ricevuti. Una volta formati i gruppi, saranno appesi in maniera che siano visibili a tutti i tasselli del puzzle in cui sarà possibile vedere tutte le tappe vitali. Smetteremo di parlare delle caratteristiche della fase che corrisponde all'adolescenza e di quella che corrisponde alle tappe che attraversano i genitori degli adolescenti. *È facile definire queste fasi?*

## ATTIVITÀ PRINCIPALE (35')

Introduzione: *Questa attività deve permetterci di vedere in maniera dettagliata come sono gli adolescenti e quali esigenze hanno, ma ci permetterà anche di riflettere su come sono gli adulti e su quali siano le nostre esigenze.*

Procedimento (*Fabbrica di idee*)

1° parte: Metteremo un tavolo al centro dell'aula, al centro del cerchio. Sul tavolo metteremo alcune penne a sfera e, in una pila, diverse vignette di situazioni che si potrebbero produrre a casa. Ogni piccolo gruppo prenderà una vignetta e scriverà tutte le caratteristiche e le esigenze degli adolescenti e degli adulti che vengono mostrate. Al termine, lasceranno la vignetta su cui hanno lavorato sulla pila e ne prenderanno un'altra. È possibile prendere vignette sulle quali hanno già lavorato altri gruppi. Non è necessario lavorare con tutte le vignette. (15')

## continuazione

2ª parte: Trascorso il tempo indicato, ci sederemo in cerchio e appenderemo alla parete due fogli della lavagna a fogli mobili (su uno ci sarà scritto "Come sono gli/le adolescenti?") E nell'altro "Che esigenze hanno?"). Faremo osservazioni su ogni vignetta e scriveremo sulla lavagna a fogli mobili tutto ciò che ci sembra importante (nel soluzionario potremo vedere dei suggerimenti su ciò che è possibile tirare fuori da ogni vignetta). (20')

### SPAZIO DI RIFLESSIONE IN CERCHIO (circa 15')

Procederemo come si è fatto nei giorni precedenti.

*Questo cerchio, con direzionalità da destra verso sinistra, ci aiuterà a condividere liberamente le riflessioni che nascono dal lavoro che abbiamo appena svolto.*

Per arricchire le riflessioni, chiederemo:

- Cosa intendiamo per maturità emotiva e come possiamo descriverla (Breve definizione: Riconoscere ciò che sentiamo, essere in grado di comunicarlo e riconoscere ciò che provano gli altri).
- Gli adolescenti sono emotivamente maturi?
- Attraverso le situazioni che viviamo, come possiamo aiutarli a diventare più maturi?
- Che responsabilità abbiamo noi adulti in questo processo?
- Gli adulti agiscono sempre come persone emotivamente mature?
- È facile compaginare le esigenze di adulti e adolescenti?
- Con i nostri commenti, portiamo speranza? Aiutiamo a pensare? Trasmettiamo amore? Portiamo conforto?

Riflessione finale:

*Dobbiamo avere una visione aperta e ampia su come sono gli adolescenti. Dobbiamo essere in grado di non prendere alla lettera ciò che ci dicono, ma di capire perché ce lo dicono, cosa provano e cosa gli succede. È molto importante! Non ci sono due adolescenti uguali!! Ogni adolescente scopre il mondo e crea la propria identità come può e soprattutto ha bisogno di essere ascoltato in modo personalizzato e che gli vengano date risposte autentiche, che sentano che parliamo con loro dal vincolo e dall'affetto che ci lega.*

### ATTIVITÀ ENERGIZZANTE (5')

Lavoreremo in coppia e distribuiremo una piccola palla a testa. Schiena contro schiena, con la palla in mezzo, ogni coppia dovrà attraversare la stanza (andare e tornare) cercando di non far cadere la palla e cercando di tenere conto delle esigenze dell'altro durante lo spostamento (l'altezza, il ritmo, la velocità, la pressione ...). Si consiglia di formare coppie di persone con caratteristiche fisiche diverse il più possibile.

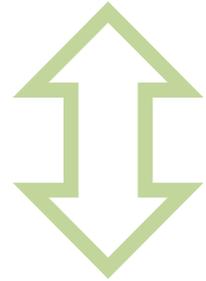
### GIRO DI CHIUSURA (10')

- *Come ci sentiamo? Portiamo via con noi qualcosa di ciò che abbiamo condiviso oggi?*
- Faremo una breve sintesi di quanto abbiamo trattato dal primo incontro ad oggi e illustreremo l'argomento che affronteremo durante il prossimo incontro.
- *Ricordate che è importante partecipare al workshop con assiduità e che bisogna venire. È un privilegio poter partecipare. Se nonostante tutto ciò non potete venire, è necessario avvisare (dare un telefono di contatto). Se ci fosse qualche inconveniente, pensate se potete contare su qualcuno in modo tale da non assentarvi.*

**TEMPO TOTALE: 90 MINUTI**

dalla nascita  
a 1 anno

fiducia

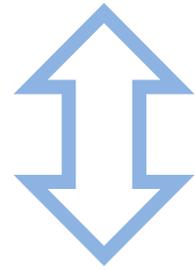


sfiducia

madre

da 1 a 3 anni

autonomia

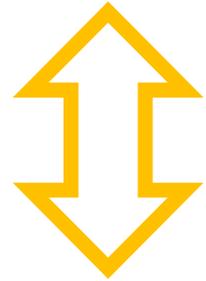


vergogna e  
dubbio

madre, padre  
e/o tutori

da 3 a 6 anni

iniziativa



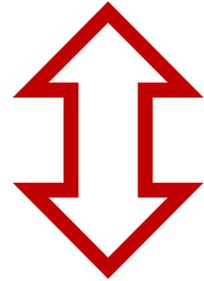
senso di colpa

famiglia

da 6

a 12 anni

industrialiosità



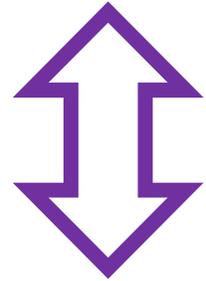
inferiorità

docenti e  
amicizie

dai 12

ai 20 anni

identità

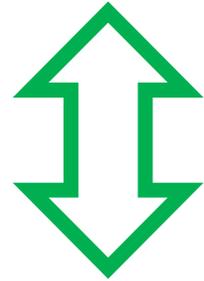


dispersione

dai 20

ai 40 anni

intimità

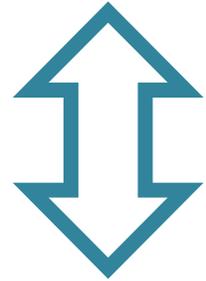


isolamento

partner,  
amici intimi

dai 40  
ai 65 anni

generatività

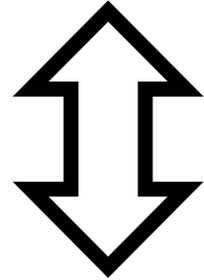


stagnazione

comunità

a partire  
dai 65

integrità dell'io

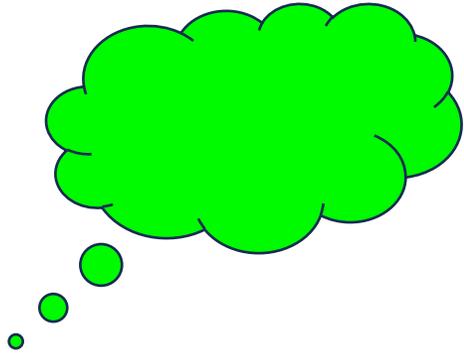


disperazione

**sintesi**

# Workshop 4

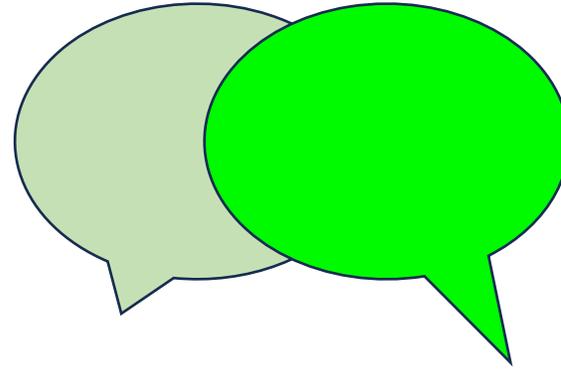
Materiale per l'attività principale



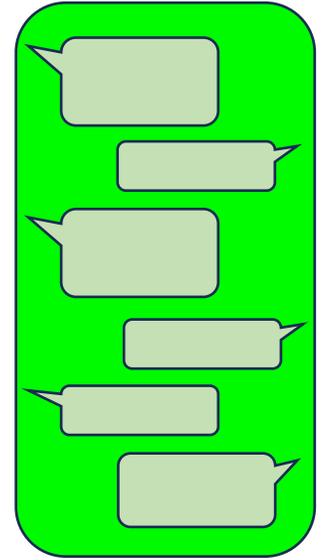
pensiero  
o  
riflessione



monologo  
o  
dichiarazione



dialogo  
o  
discussione



dialogo  
per  
dispositivi  
mobili

**Come sono gli adolescenti?**

**Che esigenze hanno gli adolescenti?**

**Adolescente**



*Non capisco perché non vi interessano le cose che accadono, né la politica, né nulla ... Se non combattiamo per un mondo migliore, sappiamo già quali saranno le conseguenze. Dobbiamo lottare per avere una vita più sana. E non ha senso vivere in famiglia. La gente dovrebbe vivere con le persone con cui sta meglio. Dovremmo avere appartamenti comunitari con spazi individuali e collettivi, con servizi condivisi, sale per l'ascolto della musica, lo studio, sale giochi per i più piccoli ... Tutto con energia solare ... Siete degli antiquati.*

**Adulti**



**Madre:** *Incredibile! Alla sua età, io pensavo le stesse cose.*



**Padre:** *Per quanto mi riguarda, mi basta che mi lasci vedere la tele e non mi perfori il cervello con le sue fantasie assurde!*

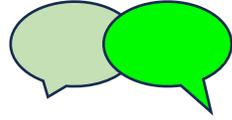
**Come sono gli adulti?**

**Che bisogni hanno gli adulti?**

**Come sono gli adolescenti?**

**Che esigenze hanno gli adolescenti?**

### Adolescenti



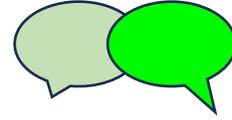
**Adolescente 1:**

*Sono in paranoia! Raccontano continuamente a tutti che studierò economia aziendale perché porterò avanti l'attività di mio padre. Non li sopporto! Non so cos'altro dire, perché sappiano che me ne sbatto di questa storia.*

**Adolescente 2:**

*"Bro', bro'." A casa mia fanno le stesse cose! Sono dei pallosi!*

### Adulti



**Padre:**

*Sono molto preoccupato. Lo vedo molto demotivato. Ultimamente ha insufficiente in tutto.*

**Madre:**

*Dovremmo fargli fare delle lezioni private?*

**Come sono gli adulti?**

**Che bisogni hanno gli adulti?**

**Come sono gli adolescenti?**

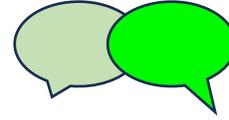
**Che esigenze hanno gli adolescenti?**

**Adolescente**



*Spero di non essere rimasta incinta...*

**Adulto**



**Padre:**

*Fatima, stavo stendendo e ho trovato dei boxer nel sacco a pelo di Laila. M'è preso un colpo!*

*Avrà fatto l'amore con un ragazzo? Con chi è andata questo fine settimana? Non andava fuori con delle amiche?*

**Madre:**

*Forse dovremmo parlare con lei? O forse è meglio di no?*

**Come sono gli adulti?**

**Che bisogni hanno gli adulti?**

**Come sono gli adolescenti?**

**Adolescente**



*Mamma, scusa, oggi non resto a pranzo.*

**Che esigenze hanno gli adolescenti?**

**Adulto**



**Madre:** *Ma se oggi dovevi scegliere il menu e ho fatto il tuo piatto preferito ...*



**Padre:** *Carme, ma non l'hai fatto come piace a lui.*

**Come sono gli adulti?**

**Che bisogni hanno gli adulti?**

**Come sono gli adolescenti?**

**Adolescente**



*Nooo!!! Un altro foruncolo pieno di pus!*

**Che esigenze hanno gli adolescenti?**

**Adulto**



*Vuoi smettere di guardarti allo specchio, per favore? Dai che non sei l'unica persona che ha bisogno del bagno in questa casa!*

**Come sono gli adulti?**

**Che bisogni hanno gli adulti?**

**Come sono gli adolescenti?**

**Adolescente**



*Mmmm! Mm Mmm!*  
(Muovere le spalle su e giù,  
senza proferire parola)

**Che esigenze hanno gli adolescenti?**

**Adulto**



**Madre 1:**  
*Quando era piccolo, non parlava continuamente, raccontava tutto a tutti. E ora non apre bocca.*

**Madre 2:**  
*La mia la stessa cosa. La mia era un libro aperto ed ora è indecifrabile.*

**Come sono gli adulti?**

**Che bisogni hanno gli adulti?**

**Come sono gli adolescenti?**

**Adolescente**



*Marta è rimasta incinta di un ragazzo che non la calcola più.*

**Che esigenze hanno gli adolescenti?**

**Adulto**



*Sei riuscita a parlare con i tuoi genitori?  
Pensi che possiamo aiutarti in qualche modo?*

**Come sono gli adulti?**

**Che bisogni hanno gli adulti?**

**Come sono gli adolescenti?**

**Adolescente**



*Lo scorso fine settimana, Carlo è entrato in coma etilico. Due compagni di scuola hanno chiamato il 061 e l'hanno accompagnato al Pronto Soccorso in ambulanza.*

**Che esigenze hanno gli adolescenti?**

**Adulto**



*Se mio figlio fa una cosa del genere gli spacco la faccia appena rientra a casa!  
Fai in modo che non venga a sapere mai che fai fatto una cosa del genere!*

**Come sono gli adulti?**

**Che bisogni hanno gli adulti?**

**Come sono gli adolescenti?**

**Adolescente**



*E tu? Tu puoi scopare ogni volta che vuoi con la mamma e io non posso scopare con chi mi pare e piace?  
Che merda!*

**Che esigenze hanno gli adolescenti?**

**Adulto**



*Non parlarmi così! Sono tuo padre!*

**Come sono gli adulti?**

**Che bisogni hanno gli adulti?**

**Come sono gli adolescenti?**

**Adolescente**



*Ho conosciuto un ragazzo carinissimo su Instagram. Cool! Ci vedremo un giorno di questi.*

**Che esigenze hanno gli adolescenti?**

**Adulto**



*Ma cosa fai?! Vuoi metterti nei guai?*

**Come sono gli adulti?**

**Che bisogni hanno gli adulti?**

**Come sono gli adolescenti?**

**Adolescente**



*Non mi hai mai cagato e ora salti fuori con queste stronzate che vuoi essere un buon padre e tutte queste merde? Alessio è sempre stato il tuo preferito e a me non mi hai mai cagato!*

**Che esigenze hanno gli adolescenti?**

**Adulto**



*Non riconosco più mio figlio.*

**Come sono gli adulti?**

**Che bisogni hanno gli adulti?**

**Come sono gli adolescenti?**

**Adolescente**



*Quando inizia con la storia che lei non ha potuto continuare a studiare perché doveva lavorare e che farà tutto il possibile per farmi studiare, mi fa saltare i nervi! Non si accorge di quanto è ridicola dicendo queste cose?*

**Che esigenze hanno gli adolescenti?**

**Adulto**



*Magari potesse continuare a studiare, non come me che ho dovuto smettere di studiare per andare a lavorare ... Mi auguro che lei in futuro abbia un lavoro migliore del mio...*

**Come sono gli adulti?**

**Che bisogni hanno gli adulti?**

**Come sono gli adolescenti?**

**Adolescente**



*Voglio andarmene da questa casa! Non mi capite! Mi capiscono sono i miei amici!*

**Che esigenze hanno gli adolescenti?**

**Adulto**



*Certo che ti capiamo! Cosa pensi che noi non abbiamo mai avuto quindici anni come te?*

**Come sono gli adulti?**

**Che bisogni hanno gli adulti?**

**Come sono gli adolescenti?**

**Adolescente**



*Ho deciso voglio lasciare la formazione professionale. Voglio prendermi la patente e iscrivermi a inglese.*

**Che esigenze hanno gli adolescenti?**

**Adulto**



*Marta, rifletti, un corso di studi non terminato non serve a niente. Ci hai pensato bene?*

**Come sono gli adulti?**

**Che bisogni hanno gli adulti?**

**Come sono gli adolescenti?**

**Adolescente**



*Papà! So cosa devo fare!  
Cosa?! Devo farlo perché lo  
dici tu? Beh, no, non voglio!  
Sono cose mie, decido io!*

**Che esigenze hanno gli  
adolescenti?**

**Adulto**



*Quando mi dimostrerai che ti  
comporti come una persona  
adulta, potrai prendere tutte  
le decisioni che vuoi.*



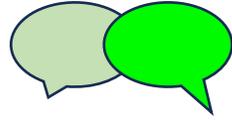
*Non so come parlare con lei ...*

**Come sono gli adulti?**

**Che bisogni hanno gli adulti?**

Come sono gli adolescenti?

## Adolescenti



### Adolescente 1:

*Ogni volta che vedo i miei nonni mi fanno la tipica domanda: "Sai già cosa studierai? Sai già cosa farai da grande?" A quanto pare, non gli interessa nient'altro! Non li sopporto!*

### Adolescente 2:

*A me non fanno altro che dirmi che sono bello, che sicuramente tutte le ragazze mi vanno dietro e altre stronzate di questo genere...*

### Adolescente 3:

*I miei genitori non mi cagano proprio...*

Che esigenze hanno gli adolescenti?

## Adulto



*Mi fa soffrire vederli così disorientati.  
Non siamo all'altezza come genitori?*

Come sono gli adulti?

Che bisogni hanno gli adulti?

Come sono gli adolescenti?

## Adolescenti



### Adolescente 1:

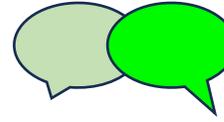
*Che palle il weekend con i miei genitori! Ora vogliono che andiamo fuori a pranzo tutti insieme non so in che paese ...*

### Adolescente 2:



Che esigenze hanno gli adolescenti?

## Adulti



### Padre:

*Trascorre tutto il giorno fuori, con degli amici e non sappiamo nulla.*

### Madre:

*Forse dovremmo organizzare più attività da fare in famiglia. Farebbe bene a tutti.*

Come sono gli adulti?

Che bisogni hanno gli adulti?

**Come sono gli adolescenti?**

**Adolescenti**



**Adolescente 1:** *Sore', Che palle! Dobbiamo scegliere l'argomento per fare il lavoro di scienze e non so su cosa farlo ...*

**Adolescente 2:** *Ma non volevi farlo sulle proteste sociali?*

**Adolescente 1:** *No, no, ho cambiato idea! È molto difficile! Non va bene ...*

**Adolescente 2:** *Mi hai detto che ti interessava anche l'origine del movimento femminista?*

**Che esigenze hanno gli adolescenti?**

**Adulto**



*Cambia idea continuamente. Un giorno dice una cosa e il giorno dopo un'altra. Lo fa con tutto.*

**Come sono gli adulti?**

**Che bisogni hanno gli adulti?**

**Come sono gli adolescenti?**

**Adolescente**



*Mamma! Sei la migliore del mondo! Ti voglio così bene!*

(Dopo 5 minuti)

*Mamma!! Mi fai il piacere di farti gli affari tuoi?*

**Che esigenze hanno gli adolescenti?**

**Adulto**



*Chi ti capisce è bravo!*

**Come sono gli adulti?**

**Che bisogni hanno gli adulti?**

**Come sono gli adolescenti?**

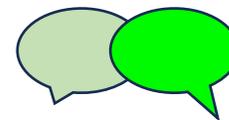
**Adolescente**



*Non ci posso credere! Ho beccato i miei genitori a fare sesso! Altro che film porno!*

**Che esigenze hanno gli adolescenti?**

**Adulto**



*Mi è successa una cosa terribile. Che vergogna ho sentito. Ci hanno beccati a letto. Sento disagio a guardarlo in faccia ...*

**Come sono gli adulti?**

**Che bisogni hanno gli adulti?**

**Come sono gli adolescenti?**

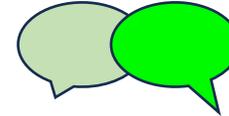
**Adolescente**



*Mia madre entra continuamente nella mia stanza. Mi chiede sempre stronzate: con chi sono tornato da scuola, se ho già merendato, se mi ricordo che devo andare a prendere mia sorella a scuola ... Quando resto a casa, non me la scrollo da dosso! È asfissiante! Secondo me mi vuole controllare o mi vuole chiedere cose e non osa farlo ...*

**Che esigenze hanno gli adolescenti?**

**Adulti**



**Madre 1:**  
*Arriva a casa, si chiude in stanza e non mi dice niente per tutto il pomeriggio. Non mi saluta neanche! È come se non avesse bisogno di me per niente!*

**Madre 2:**  
*Quando non mi lascia entrare ho sempre paura che stia parlando con amici che la influenzano negativamente ...*

**Come sono gli adulti?**

**Che bisogni hanno gli adulti?**

**Come sono gli adolescenti?**

**Adolescente**



*Non so come dirtelo ...  
So di aver esagerato  
moltissimo. Ma ho bisogno  
che mi aiutate. Non so cosa  
fare ...  
Mi dispiace dovervi dire ...*

**Che esigenze hanno gli  
adolescenti?**

**Adulti**



*Siamo qua. Sai che ti  
vogliamo bene. A volte non è  
affatto facile parlare delle  
cose che abbiamo fatto e  
ancora di più chiedere aiuto  
quando riconosciamo che ciò  
che abbiamo fatto non era  
giusto.  
Non dimenticare che anche i  
genitori sbagliano, anche noi  
abbiamo le nostre difficoltà ...  
ma ricorda che saremo  
sempre dalla tua parte.*

**Come sono gli adulti?**

**Che bisogni hanno gli adulti?**

**Come sono gli adolescenti?**

**Adolescente**



*"Bro', bro'." Mio padre è impazzito . Sembrava così comprensivo e ora si scopre che l'unica cosa che fa è dirmi che non facciamo mai niente insieme e altre stronzate di questo stile ...  
E dice che ora ha cambiato lavoro e potremo fare più cose insieme il fine settimana  
...  
È fuori come un balcone!  
Ormai è tardi!*

**Che esigenze hanno gli adolescenti?**

**Adulto**



*Sono felice di aver deciso di cambiare lavoro. Non so perché non l'ho fatto prima. Mi piace l'idea che ora potrò trascorrere più tempo con i bambini e fare più cose insieme.*

**Come sono gli adulti?**

**Che bisogni hanno gli adulti?**

**Come sono gli adolescenti?**

**Adolescente**



*Non t'azzardare a dirmi niente. Tanto per cominciare, sei il "fidanzato" di mia madre, non sei mio padre. Io e te non siamo niente.*

**Che esigenze hanno gli adolescenti?**

**Adulto**



*Vediamo... Ti sei sfogato ?*

**Come sono gli adulti?**

**Che bisogni hanno gli adulti?**

# Workshop 4

Materiale per l'attività principale

SOLUZIONARIO

## Come sono gli adolescenti?

- Si differenziano dai loro genitori per trovare la loro identità
- Si differenziano rispetto a come erano prima
- Mettono alla prova le loro abilità
- Sfidano gli adulti
- Aiutano a far evolvere l'umanità
- Vogliono essere trattati come giovani adulti

## Che necessità hanno gli adolescenti?

- Devono differenziarsi dagli adulti
- Hanno bisogno di avere un rapporto diverso rispetto a quello che avevano da bambini
- Hanno necessità di sapere che c'è qualcuno che li ascolta

## Adolescente



*Non capisco perché voi non vi interessiate alle cose che accadono, né per quanto riguarda la politica né per nient'altro... Se non combattiamo per un mondo migliore, ne conosciamo già le conseguenze. Dobbiamo lottare per avere una vita più sana. E non ha nessun senso vivere in famiglia. La gente dovrebbe vivere con le persone con cui si sentono più a loro agio. Dovremmo avere appartamenti comunitari con spazi individuali e collettivi, con servizi condivisi, sale per l'ascolto della musica, per lo studio, sale giochi per i più piccoli ... Tutto con energia solare ... Siete all'antica.*

## Adulti



**Madre:** *È incredibile! Alla sua età, pensavo cose simili. E ne penso ancora molte...*



**Padre:** *Per quanto mi riguarda, mi basta che mi lasci vedere la tele e non mi perfori il cervello con le tue fissazioni!*

## Come sono gli adulti?

- A volte dimentichiamo i nostri ideali adolescenziali e che anche noi ci siamo differenziati dai nostri genitori
- Abbiamo difficoltà a capire che ciò che vogliono è soprattutto che li ascoltiamo e che dimostriamo loro che siamo lì
- A volte evitiamo di sentirci interpellati

## Che necessità hanno gli adulti?

- Abbiamo bisogno di tempi di decompressione per ridurre le tensioni che ci trasciniamo dietro (questo non giustifica alcuni atteggiamenti)

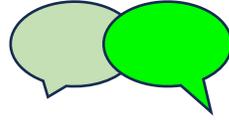
## Come sono gli adolescenti?

- Potrebbero sentirsi sopraffatti a causa dell'esigenza e la mancanza di flessibilità.
- A volte ci sono adolescenti che sanno molto bene cosa vogliono, ma non vengono sufficientemente ascoltati
- Quando non vengono presi in considerazione, possono radicalizzare le loro opinioni

## Che necessità hanno gli adolescenti?

- Devono sentirsi ascoltati
- Hanno bisogno di tempo per potersi definire e prendere le loro decisioni

## Adolescenti



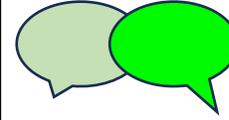
### Adolescente 1:

*Sono in paranoia! Continuano a raccontare a tutti che studierò gestione aziendale per portare avanti l'azienda di mio padre. Non li sopporto più! Non so cos'altro dirgli, perché sappiano che non me ne frega niente di queste storie.*

### Adolescente 2:

*Bro', A casa mia la stessa cosa! Sono dei pallosi!*

## Adulti



### Padre:

*Sono molto preoccupato. Lo vedo molto demotivato. Ultimamente ha l'insufficienza in tutto.*

### Madre:

*Dovremmo cercare un insegnante per delle lezioni private?*

## Come sono gli adulti?

- A volte abbiamo la tentazione di cercare dei rimedi improvvisati, anziché fare lo sforzo di ascoltare i nostri figli e capirli
- A volte abbiamo molta paura dell'incertezza e di ciò che non sappiamo

## Che necessità hanno gli adulti?

- Spesso hanno bisogno di certezze perché li calmano davanti alle tante esigenze e responsabilità a cui devono fare fronte (lavoro, impegni sociali e familiari, ecc.)

## Come sono gli adolescenti?

- Iniziano a scoprire la sessualità (non dimentichiamo che il percorso è molto lungo)
- Potrebbero sentirsi molto soli
- Hanno difficoltà nel valutare i rischi (potrebbero ritenere sufficienti le loro precauzioni)

## Che necessità hanno gli adolescenti?

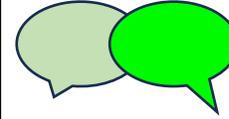
- Devono trovare entourage sicuri
- Devono conoscere i rischi che comportano i rapporti sessuali
- Hanno bisogno che la loro privacy venga rispettata

## Adolescente



*Spero di non essere rimasta incinta...*

## Adulti



### **Padre:**

*Diana, stavo stendendo e ho trovato dei boxer nel sacco a pelo di Jana. Mi è venuto un colpo. Avrò fatto l'amore con un ragazzo? Con chi è andato questo fine settimana? Non andava fuori con delle amiche?*

### **Madre:**

*Forse dovremmo parlare con lei, non credi? O forse è meglio di no?*

## Come sono gli adulti?

- Abbiamo la capacità di essere prudenti e rispettosi davanti alla necessità di intimità dei nostri figli e figlie
- Abbiamo la capacità di informare e supportare i nostri figli affinché vivano nuove esperienze in sicurezza
- A volte sentiamo invidia e abbiamo nostalgia del passato

## Che necessità hanno gli adulti?

- Abbiamo bisogno che i nostri figli e le nostre figlie crescano in un ambiente sicuro

## Come sono gli adolescenti?

- Sentono che la famiglia rimane in secondo piano, anche se continuano a essere dipendenti e hanno bisogno della famiglia.
- Ampliano il cerchio delle amicizie
- Hanno bisogno del gruppo di amici, anche se questi possono farli soffrire

## Che necessità hanno gli adolescenti?

- Hanno bisogno di testare la loro indipendenza (anche se sembra contraddittorio, è più facile scegliere un giorno in cui ti stanno trattando bene piuttosto che un giorno in cui non ti prendono in considerazione, è un modo per evitare di rompere il legame)
- Porre dei limiti chiari

## Adolescente



*Mi dispiace, mamma, oggi non resto a pranzo.*

## Adulti



**Madre:** *Ma se oggi tocca a te scegliere il menu e ho preparato il tuo piatto preferito ...*



**Padre:** *Carme, ma non l'hai fatto come piace a lui.*

## Come sono gli adulti?

- A volte non accettiamo facilmente la realtà e proiettare su altri la causa della delusione che sentiamo (li colpevolizziamo)
- Spesso rimaniamo sconcertati dalle risposte e dagli atteggiamenti degli adolescenti

## Che necessità hanno gli adulti?

- Abbiamo bisogno che il legame non si rompa

## Come sono gli adolescenti?

- Vivono una fase di trasformazione con molti cambiamenti corporei, che possono causare loro insicurezza
- Elaborano il lutto per il corpo da bambini che avevano
- Hanno paura dei cambiamenti
- Temono di essere rifiutati

## Che necessità hanno gli adolescenti?

- Empatia e comprensione
- Stima
- Attenzione

## Adolescente



*Non ci posso credere! Un altro foruncolo purulento!*

## Adulto



*Vuoi smettere di guardarti allo specchio, per favore? Muoviti che non sei l'unica persona che deve entrare in bagno in questa casa!*

## Come sono gli adulti?

- Sentiamo il peso della gestione dell'ordine in casa
- Siamo sotto pressione a causa delle responsabilità e delle esigenze quotidiane
- A volte sentiamo nostalgia dell'adolescenza

## Che necessità hanno gli adulti?

- Diamo molto valore al tempo perché dobbiamo compaginare molte responsabilità
- Vorremmo non incappare in ostacoli o contrattempi

## Come sono gli adolescenti?

- Si sentono insicuri, disorientati e non protetti di fronte al mondo che gli si apre davanti
- Spesso fanno tutto il possibile per nascondere i loro dubbi e le loro debolezze
- Sperimentano nuovi modi di fare e nuove identità

## Che necessità hanno gli adolescenti?

- Hanno bisogno di proteggersi dagli adulti, specialmente quando sono scoccianti o mettono in discussione le loro debolezze

## Adolescente



*Mmmmm! Mm Mmm!*  
(Muove le spalle su e giù, ma senza proferisce parola)

## Adulti



### Madre 1:

*Quando era piccola, non parlava di continuo, raccontava tutto a tutti. E ora non apre la bocca per niente.*

### Madre 2:

*A me succede la stessa cosa. La mia era un libro aperto ed ora è come un riccio.*

## Come sono gli adulti?

- Viviamo con sorpresa alcune risposte dei nostri figli e figlie

## Che necessità hanno gli adulti?

- Vogliamo capirli

### **Come sono gli adolescenti?**

- Cercano di capire se possono fidarsi dei genitori

### **Che necessità hanno gli adolescenti?**

- Hanno bisogno di potersi fidare
- Devono sapere che verranno aiutati quando ne avranno bisogno
- Hanno bisogno di punti di riferimento

### **Adolescente**



*Marta è rimasta incinta di un ragazzo che non la calcola.*

### **Adulto**



*Sei riuscita a parlare con i tuoi genitori?  
Pensi che possano aiutarti?*

### **Come sono gli adulti?**

- A volte è possibile fare affidamento su di noi, abbiamo la capacità di essere rispettosi e comprensivi, anche se non ci piace la situazione vissuta con i figli
- Abbiamo la capacità di offrire aiuto e di aiutare quando è davvero necessario

### **Che necessità hanno gli adulti?**

- Dobbiamo fare in modo che possano fare affidamento su di noi

### Come sono gli adolescenti?

- Esplorano la maniera di essere dei propri genitori
- Sfidano il rischio per superare le loro paure

### Che necessità hanno gli adolescenti?

- Hanno necessità di sapere se possono fare affidamento sui loro genitori, se possono spiegargli le loro difficoltà

### Adolescente



*Lo scorso fine settimana, Carlos era in coma etile. Due compagni di scuola hanno chiamato lo 061 e l'hanno accompagnato al Pronto soccorso in ambulanza.*

### Adulto



*Se mio figlio facesse una cosa del genere gli darei una sberla da girargli la faccia al suo rientro a casa!  
Fai in modo che non mi venga mai alle orecchie che ti è successa una cosa del genere!*

### Come sono gli adulti?

- A volte siamo intolleranti e intransigenti
- A volte non meritiamo la fiducia dei nostri figli e delle nostre figlie
- A volte non ci assumiamo la responsabilità di sostenere i nostri figli.
- Vorremmo che tutto fosse placido come il mare in calma

### Che necessità hanno gli adulti?

- Abbiamo bisogno di sentirci soddisfatti dei nostri figli e figlie

### Come sono gli adolescenti?

- Sentono un forte desiderio di libertà
- Si mostrano sfidanti
- Mettono in discussione l'autorità
- Nascondono le loro paure con atteggiamenti prepotenti

### Che necessità hanno gli adolescenti?

- Hanno bisogno che coloro che li ascoltano non cadano nella trappola della provocazione
- Devono avere dei limiti chiari

### Adolescente



*E allora? Tu puoi scopare ogni volta che ne hai voglia con la mamma e io non posso scopare con chi mi pare e piace?  
È una merda!*

### Adulto



*Non parlare in questo modo con me! Che sono tuo padre!*

### Come sono gli adulti?

- A volte siamo autoritari

### Che necessità hanno gli adulti?

- Dobbiamo sentire che ci rispettano

### Come sono gli adolescenti?

- È il momento della scoperta del desiderio sessuale
- È il momento delle prime infatuazioni
- Oscillano tra sentimenti propri dell'infanzia e quelli propri degli adulti

### Che necessità hanno gli adolescenti?

- Hanno bisogno di libertà per poter fantasticare
- Hanno necessità di vivere nuove esperienze e questo può confonderli
- Hanno necessità di esplorare e differenziare l'amicizia dall'amore e dalla sessualità

### Adolescente



*Ho conosciuto un ragazzo bellissimo attraverso Instagram. Che figata! Ci daremo appuntamento per conoscerci di persona.*

### Adulto



*Ma che cosa hai in mente?! Hai voglia di combinarne qualcuna?*

### Come sono gli adulti?

- Ci sentiamo responsabili di tutto ciò che può accadere ai nostri figli
- A volte sentiamo molta paura

### Che necessità hanno gli adulti?

- Vorremmo fare in modo che gli adolescenti facessero le loro scoperte in sicurezza

### Come sono gli adolescenti?

- Sfidanti
- Hanno paura di non essere amati
- Oscillano tra sentimenti propri dell'infanzia e quelli propri degli adulti

### Che necessità hanno gli adolescenti?

- Hanno bisogno di molta serenità
- Hanno bisogno di affetto
- Hanno bisogno di essere ascoltati

### Adolescente



*Non mi hai mai calcolato e ora vieni a rompermi le palle con questa storia che vuoi essere un buon padre e stronzate del genere? Hai sempre preferito Aleix e me non mi hai mai calcolato!*

### Adulto



*Non riconosco più mio figlio.*

### Come sono gli adulti?

- A volte siamo molto sereni
- Abbiamo una grande capacità di riflessione

### Che necessità hanno gli adulti?

- Non dobbiamo reagire alle provocazioni

## Come sono gli adolescenti?

- Cercano un percorso autentico
- Cercano criteri che li aiutino a decidere il loro futuro

## Che necessità hanno gli adolescenti?

- Hanno bisogno che gli adulti siano in grado di differenziare le esigenze che avevano da adolescenti da quelle che loro hanno ora
- Hanno bisogno di referenti

## Adolescente



*Quando mi tira fuori la storia che lei non ha potuto continuare a studiare perché si è dovuta mettere a lavorare e che farà tutto il possibile per farmi studiare, mi gira le palle! Non si accorge di quanto è ridicola dicendomi queste cose?*

## Adulto



*Magari potesse avere un buon livello di studi, non come me, che ho dovuto smettere di studiare per andare a lavorare ... E magari in futuro possa avere un lavoro migliore del mio*

## Come sono gli adulti?

- A volte vorremmo dimenticare che le strade di realizzazione personale sono lunghe e che dobbiamo dare tempo al tempo
- A volte proiettiamo le nostre necessità e i nostri desideri sui nostri figli e li confondiamo

## Che necessità hanno gli adulti?

- Dobbiamo considerarci buoni genitori, capaci di sostenere i nostri figli lungo il cammino della realizzazione personale

## Come sono gli adolescenti?

- Lottano per costruire la loro identità
- Quando percepiscono che la loro identità è rifiutata si sentono disorientati e possono soffrire tanto

## Che necessità hanno gli adolescenti?

- Hanno bisogno che vengano rispettate le decisioni che prendono nella costruzione della loro identità
- Devono sentirsi parte dell'ambiente culturale in cui vivono
- Devono differenziarsi dagli adulti

## Adolescente



*Non so perché mi devo sposare con qualcuno di origine cinese come noi ... La mia famiglia non vive più in Cina, io sono nato qui! Sento che mi manca l'aria e che mi sto consumando. È come se mi stessero rubando la vita.*

## Adulto



*Non posso dargliela vinta ... I miei avi non glielo permetterebbero mai. Il dispiacere dei miei genitori sarebbe enorme.*

## Come sono gli adulti?

- Talvolta siamo molto severi e le nostre convenzioni ci impediscono di ascoltare i nostri figli, metterci nei loro panni e capirli
- Possiamo avere una paura viscerale di essere giudicati

## Che necessità hanno gli adulti?

- Quando veniamo da un paese diverso da quello in cui viviamo, possiamo sentire un forte bisogno di attenerci a dei punti di riferimento propri della cultura d'origine (costumi, tradizioni, rituali, norme, ecc.)

### Come sono gli adolescenti?

- Danno più importanza al gruppo di amici che alla loro famiglia, anche se gli amici possono farli soffrire
- Il gruppo li aiuta a rafforzare la loro identità

### Che necessità hanno gli adolescenti?

- Hanno bisogno di sperimentare l'allontanamento da casa
- Hanno bisogno di accertarsi che mantengano il legame, a volte il modo di farlo è attraverso il conflitto e la provocazione
- Hanno bisogno di espandere lo spazio vitale

### Adolescente



*Voglio andarmene da questa casa! Non mi capite! I miei amici sì che mi capiscono!*

### Adulto



*Certo che ti capiamo! Cosa pensi che noi non abbiamo mai avuto quindici anni come te?*

### Come sono gli adulti?

- A volte dimentichiamo di parlare con delicatezza e possiamo cadere nel sarcasmo e nelle provocazioni
- Spesso prendiamo ciò che ci dicono alla lettera senza pensare a cos'altro i nostri figli ci vogliono comunicare

### Che necessità hanno gli adulti?

- Al di sopra di ogni altra cosa dobbiamo preservare il rapporto
- Dobbiamo essere comprensivi

### Come sono gli adolescenti?

- Hanno paura di dover prendere decisioni sul futuro e questo può portarli a prendere affrettatamente altre decisioni che hanno risultati più immediati
- Sentono che alcune decisioni potrebbero condizionarli e fargli perdere libertà

### Che necessità hanno gli adolescenti?

- Devono sentire che portano a termine progetti specifici e palpabili

### Adolescente



*Ho deciso che voglio lasciare la FP.  
Voglio prendermi la patente e iscrivermi a inglese.*

### Adulto



*Marta, pensa che gli studi non conclusi non servano a niente. Ci hai pensato bene?*

### Come sono gli adulti?

- Abbiamo la capacità di aiutarli a ragionare
- Possiamo contribuire a contenere il disagio che sentono quando cominciano ad affrontare il futuro, fare in modo che si sentano supportati

### Che necessità hanno gli adulti?

- Dobbiamo essere in grado di supportare gli adolescenti in modo adeguato e riflessivo

## Come sono gli adolescenti?

- Possono provare invidia delle responsabilità degli adulti
- Possono provare sentimenti contrastanti: vogliono prendere decisioni importanti e, allo stesso tempo, hanno paura della responsabilità
- È difficile per loro tollerare che dipendano ancora dai loro genitori
- Non sopportano le ramanzine, non li aiutano a prendere decisioni, li fanno solo sentire in colpa

## Che necessità hanno gli adolescenti?

- Devono assumersi delle responsabilità e sentire che diventano grandi può compiacerli

## Adolescente



*Papà! So cosa devo fare! Cosa?! Devo farlo perché lo dici tu? No, neanche per le palle! Sono cose mie, deciso io!*

## Adulto



*Quando mi dimostrerai che ti porti da adulto, potrai prendere tutte le decisioni che vuoi.*



*Non so come parlare con lei ...*

## Come sono gli adulti?

- E' difficile per noi renderci conto che con le nostre parole possiamo colpevolizzarli e causare molto dolore
- Quando mettiamo il dito nella piaga non ce ne rendiamo conto

## Che necessità hanno gli adulti?

- Abbiamo bisogno di fermarci per prendere le distanze e non sentirci intrappolati da ciò che ci dicono

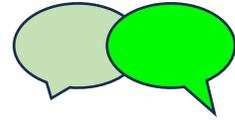
## Come sono gli adolescenti?

- Sentono molta incertezza sul futuro

## Che necessità hanno gli adolescenti?

- Devono trovare certezze nel presente: rendersi conto delle loro capacità, rendersi conto di essere amati e amabili, assumersi responsabilità, dimostrare che possono prendere decisioni
- Non è necessario che li si chiami a confrontarsi con il futuro

## Adolescenti



### Adolescente 1:

*Ogni volta che vedo i miei nonni mi fanno la tipica domanda: "Allora ... Hai già deciso cosa studierai? Sai già cosa vuoi fare quando sarai grande?" A quanto pare, non gli interessa nient'altro! È insopportabile!*

### Adolescente 2:

*A me invece non fanno altro che dirmi che sono bellissimo, che sicuramente tutte le ragazze mi vanno dietro e altre cazzate di questo genere...*

### Adolescente 3:

*I miei genitori se ne sbattono d tutto e non mi chiedono niente ...*

## Adulto



*Mi fa soffrire vederli così disorientati.*

*Siamo dei genitori falliti?*

## Come sono gli adulti?

- A volte abbiamo una prospettiva limitata e non riusciamo a vedere l'insieme
- È difficile cedere autorità
- Siamo impazienti di fronte all'incertezza che il futuro riserva ai nostri figlie e figlie
- Dimentichiamo di essere presenti e dare importanza a tutto ciò che va bene

## Che necessità hanno gli adulti?

- Vorremmo avere certezze

## Come sono gli adolescenti?

- Si identificano con gli amici
- Hanno bisogno del gruppo di amici
- Vogliono fare cose al di fuori della famiglia

## Che necessità hanno gli adolescenti?

- Hanno bisogno di mettere a prova la loro autonomia, creare i propri criteri, esplorare nuove situazioni, imparare dalle relazioni con gli altri per sapere come sono e chi sono
- Hanno bisogno della loro intimità

## Adolescenti



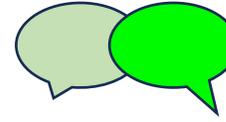
### Adolescente 1:

*Che palle il weekend con i miei genitori! Adesso vogliono che andiamo a pranzo fuori tutti insieme in un paesino del cazzo ...*

### Adolescente 2:



## Adulti



### Padre:

*Trascorre il giorno fuori casa, con amici che non conosciamo.*

### Madre:

*Forse dovremmo pensare ad attività da fare in famiglia. Farebbe bene a tutti.*

## Come sono gli adulti?

- A volte non ricordiamo come eravamo da adolescenti
- Abbiamo paura di ciò che non conosciamo (amici, nuove forme di relazione ...)
- Non osiamo fidarci dei nostri figli e figlie
- Ci preoccupiamo per tutto

## Che necessità hanno gli adulti?

- Dobbiamo anche avere relazioni al di fuori della famiglia, in modo da non sentirci bloccati

## Come sono gli adolescenti?

- Vivono un momento di transizione: si sentono insicuri e disorientati, non sanno cosa gli succede né cosa vogliono

## Che necessità hanno gli adolescenti?

- Vorrebbero avere certezze

## Adolescenti



**Adolescente 1:** *Amo' Che palle! Dobbiamo scegliere l'argomento per fare il lavoro di scienze e non so su cosa farlo ...*

**Adolescente 2:** *Ma non volevi farlo sulle proteste sociali?*

**Adolescente 1:** *No, no, ho cambiato idea! È molto difficile! Non va bene ...*

**Adolescente 2:** *Mi hai detto che ti interessava anche l'origine del movimento femminista?*

## Adulto



*Cambi idea continuamente. Un giorno dici una cosa e il giorno dopo un'altra. Lo fa con tutto.*

## Come sono gli adulti?

- A volte siamo poco tolleranti di fronte all'instabilità dei nostri figli e dimentichiamo le difficoltà che comporta l'adolescenza
- A volte ci identifichiamo con la sofferenza dei figli e vorremmo che non vivessero ciò che stanno vivendo
- Tendiamo a generalizzare e questo non è d'aiuto

## Che necessità hanno gli adulti?

- Vorremmo avere certezze

## Come sono gli adolescenti?

- Si sentono emotivamente instabili
- Soffrono di cambiamenti dell'umore (c'è una base fisiologica che facilita questa instabilità)
- Le critiche possono farli soffrire, possono sentire di essere messi in discussione a tutti i livelli e questo li destabilizza (generalizzano tutto)

## Che necessità hanno gli adolescenti?

- Hanno necessità di trovare il loro spazio
- Hanno bisogno di serenità, tolleranza e comprensione
- Hanno bisogno di rispetto e tatto

## Adolescente



*Mamma! Sei la migliore del mondo! Ti voglio così bene!*

(Dopo 5 minuti)

*Mamma!! Mi fai il piacere di farti gli affari tuoi?*

## Adulto



*Chi ti capisce è bravo!*

## Come sono gli adulti?

- A volte tolleriamo male l'instabilità, l'avversione e le contraddizioni
- Se non ci sentiamo amati, ci sentiamo messi in discussione come genitori
- A volte non sappiamo come leggere tra le righe (vediamo soltanto ciò che c'è in superficie)

## Che necessità hanno gli adulti?

- Sentiamo la necessità di sapere che siamo amati e vorremmo che fosse sempre così
- Dobbiamo sentirci rispettati

## Come sono gli adolescenti?

- Non conoscono molte cose della realtà e scoprirle li affascina e, allo stesso tempo, li spaventa
- Sentono la necessità di mostrarsi forti per minimizzare la paura
- L'evidenza del rapporto tra padre e madre può farli sentire esclusi e li può portare a cercare rifugio nel gruppo di amici

## Che necessità hanno gli adolescenti?

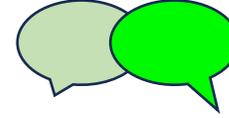
- Hanno bisogno che gli si dica la verità
- Hanno bisogno di tenerezza
- Hanno bisogno di gesti d'affetto

## Adolescente



*Non ci posso credere! Ho beccato i miei genitori a fare sesso! Altro che film porno, bro'!*

## Adulto



*Mi è successa una cosa terribile. Che vergogna ho sentito. Ci hanno beccati a letto. Sento disagio a guardarlo in faccia ...*

## Come sono gli adulti?

- A volte abbiamo paura di parlare della verità con i nostri figli

## Che necessità hanno gli adulti?

- Bisogno d'intimità
- Bisogno di perdono
- Bisogno rimediare quando ci rendiamo conto che abbiamo causato danno

## Come sono gli adolescenti?

- Mettono alla prova la loro autonomia e il primo posto per farlo è tra le quattro mura della loro stanza

## Che necessità hanno gli adolescenti?

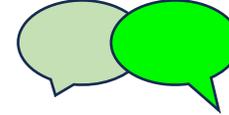
- Hanno bisogno d'intimità
- Hanno bisogno dei loro spazi

## Adolescente



*Mia madre entra continuamente nella mia stanza. Mi chiede sempre stronzate: con chi sono tornato da scuola, se ho già merendato, se mi ricordo che devo andare a prendere mia sorella a scuola ... Quando resto a casa, non me la scrollo da dosso! È asfissiante!  
Secondo me mi vuole controllare o mi vuole chiedere cose e non osa farlo ...*

## Adulti



### **Madre 1:**

*Arriva a casa, si chiude in stanza e non mi dice niente per tutto il pomeriggio. Non mi saluta neanche! È come se non avessi bisogno di me per niente!*

### **Madre 2:**

*Quando non mi lascia entrare ho sempre paura che stia parlando con amici che la influenzano negativamente ...*

## Come sono gli adulti?

- Vorremmo essere, come nel passato, il principale punto di riferimento per i nostri figli e figlie
- Disponiamo di molte informazioni e ci angosciamo per ciò che i nostri figli potrebbero patire; questo può indurci a non vedere come sono realmente e a non fidarci
- A volte abbiamo paura che vivano situazioni simili a quelle che abbiamo vissuto noi

## Che necessità hanno gli adulti?

- Dobbiamo sentirci utili come genitori
- Dobbiamo sentire che la casa è uno spazio sicuro e questo può portarci a voler controllare

## Come sono gli adolescenti?

- Hanno difficoltà a valutare rischi e difficoltà
- Tendono a pensare che sono in grado di fare più cose di quelle per in realtà riescono a fare

## Che necessità hanno gli adolescenti?

- Devono essere amati incondizionatamente
- Devono essere ascoltati e compresi
- Devono essere perdonati
- Devono avere la possibilità di riparare ciò che hanno fatto

## Adolescente



*Non so come dirtelo ...  
So di aver esagerato moltissimo.  
Ma ho bisogno che mi aiutate.  
Non so cosa fare ...  
Mi dispiace dovervi dire ...*

## Adulti



*Siamo qua. Sai che ti vogliamo bene. A volte non è affatto facile parlare delle cose che abbiamo fatto e ancora di più chiedere aiuto quando riconosciamo che ciò che abbiamo fatto non era giusto.  
Non dimenticare che anche i genitori sbagliano, anche noi abbiamo le nostre difficoltà ... ma ricorda che saremo sempre dalla tua parte.*

## Come sono gli adulti?

- Abbiamo una grande capacità di amare
- Abbiamo la capacità di essere tolleranti e pazienti
- Abbiamo la capacità di perdonare senza tenere rancore
- Abbiamo la capacità di essere affidabili
- Siamo soddisfatti quando possiamo aiutare un/a figlio/a

## Che necessità hanno gli adulti?

- Abbiamo bisogno di amare

## Come sono gli adolescenti?

- Sono in lutto perché i genitori perfetti della loro infanzia non esistono più
- Arrabbiarsi con i genitori li fa sentire a disagio

## Che necessità hanno gli adolescenti?

- Hanno bisogno che gli adulti rispondano con serenità quando esprimono il loro disaccordo
- Hanno bisogno di adulti sicuri, saldi e calmi, in grado di ascoltare il loro disagio

## Adolescente



*Bro', Mio padre è impazzito .  
Sembrava così comprensivo e ora  
si scopre che l'unica cosa che fa è  
dirmi che non facciamo mai  
niente insieme e altre stronzate  
di questo stile ...  
E dice che ora che ha cambiato  
lavoro e potremo fare più cose  
insieme il fine settimana ...  
È fuori come un balcone! Ormai è  
tardi!*

## Adulto



*Sono felice di aver deciso di  
cambiare lavoro. Non so perché  
non l'ho fatto prima.  
Mi piace l'idea che ora potrò  
trascorrere più tempo con i  
bambini e fare più cose insieme.*

## Come sono gli adulti?

- Abbiamo delle difficoltà
- Siamo in lutto perché si è conclusa la tappa dell'infanzia dei nostri figli
- È difficile per noi vedere che diventano grandi

## Che necessità hanno gli adulti?

- Abbiamo bisogno di dimostrare il nostro affetto ai nostri figli e figlie
- A volte potremmo aver bisogno dell'aiuto di qualcuno (il nostro partner ) per capire le situazioni che si vengono a creare e le cause dello scontro con i nostri figli e figlie .

### Come sono gli adolescenti?

- Cercano la loro identità, a volte la definiscono attraverso l'opposizione
- Cambiano la percezione che hanno della famiglia e i punti di riferimento

### Che necessità hanno gli adolescenti?

- Hanno bisogno che venga capita la tappa vitale che attraversano e che si trattino con rispetto le loro debolezze

### Adolescente



*Non t'azzardare a dirmi niente. Tanto per cominciare, sei il "fidanzato" di mia madre, non mio padre. Io e te non siamo niente.*

### Adulto



*Vediamo... Ti sei sfogato ?*

### Come sono gli adulti?

- Abbiamo la capacità di tranquillizzarci e di non considerare ciò che gli adolescenti ci dicono come una provocazione personale

### Che necessità hanno gli adulti?

- Dobbiamo trovare il modo di essere trattati con rispetto, pur comprendendo che spesso ciò che può essere offensivo implica altri messaggi, come la richiesta di aiuto.